

Управление по контролю и надзору в сфере образования
Республики Башкортостан

с.Бакалы
(место составления предписания)

27 февраля 2019 года
(дата составления предписания)

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании и (или) федерального государственного образовательного стандарта

№ 03-14/117

В результате плановой выездной проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования, осуществление лицензионного контроля проведенной на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (далее – Обрназор РБ) от 11.02.2019 №315 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в отношении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ); находящегося по адресу: 452650, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1, выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт о результатах проверки от 27.02.2019 №03-14/117в):

I. по государственному контролю (надзору) в сфере образования в части федерального государственного надзора в сфере образования выявлены следующие нарушения:

- нарушение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части содержания устава: ч.2 ст. 25, ч.5 ст.26 - в уставе образовательной организации не содержится информация о выступлении от имени образовательной организации Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Совета учреждения; о структуре и выступлении от имени образовательной организации Методического совета; о порядке принятия решения и выступлении от имени образовательной организации Попечительского совета; о структуре, порядке принятия решений и выступлении от имени образовательной организации Родительского комитета;

- нарушение п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): отсутствие материалов, подтверждающих осуществление оценки метапредметных результатов обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики), предусмотренных п.4.1 локального нормативного акта «Положение о ВСОКО ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ»;

- нарушение п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (далее – Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: официальный сайт ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ bakaly.bashkirschool.ru не соответствует следующим требованиям:

п.3.1 Требований: в разделе «Основные сведения» в информации о режиме работы образовательной организации неполная информация - нет ссылок на режим работы отдельных работников;

п.3.3 Требований в подразделе «Документы» отсутствуют отчеты органов осуществляющий контроль (надзор) в сфере образования;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897: содержание адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Стандарт НОО ОВЗ):

п.2.9.2 Стандарта НОО ОВЗ: в целевом разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Планируемые результаты освоения АООП НОО» не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

п.2.9.4 Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит:

1) типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

2) описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

п. 2.9.3 Стандарта НОО ОВЗ: в организационном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Учебный план» не включает обязательные учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

п.2.9.5 Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов не содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

п.2.9.8 Стандарта НОО ОВЗ: содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

- 1) план реализации индивидуальных ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- 2) систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;
- 3) корректировку коррекционных мероприятий;

п.2.9.9 Стандарта НОО ОВЗ: в целевом разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО» составлен без учета особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ;

п.2.9.11 Стандарта НОО ОВЗ: в организационном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) раздел «Система условий» не содержит:

- 1) описание имеющихся кадровых условий;

2) контроль за состоянием системы условий;

п.2.9.5 п.4.4 Стандарта НОО ОВЗ: целевой и содержательный разделы адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (1 отделение) (вариант 5.2) не содержат планируемые результаты и содержание обязательных учебных предметов: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Стандарт НОО ОВЗ):

п. 2.9.3 Стандарта НОО ОВЗ: наименование обязательных коррекционных курсов, указанные в учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) не соответствует наименованию, установленному ФГОС «Развитие слухового восприятия и техники речи» вместо "Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи»;

п.2.9.4 Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) раздел «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

п.2.9.5 Стандарта НОО ОВЗ: содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не содержит:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

п.2.9.8 Стандарта НОО ОВЗ: содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) раздел «Коррекционно - развивающая работа» не содержит:

1) план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

2) корректировку коррекционных мероприятий;

3) описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха, планируемые результаты освоения коррекционно-развивающей области,

4) механизмы реализации программы;

п.2.9.9 Стандарта НОО ОВЗ: содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО» не закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Стандарт НОО ОВЗ):

п.п.2.8. 2.9.3 Стандарта НОО ОВЗ: в организационном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в учебном плане в разделе «Коррекционно-развивающая область» "Коррекционно-развивающие занятия» отсутствует указание «Психокоррекционные занятия»;

п.2.9.5 Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) раздел «Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов» не содержит:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

п.2.9.8 Стандарта НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

1) план реализации коррекционно- развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО;

2) программы коррекционных курсов;

2) систему комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся, мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО,

3) корректировку коррекционных мероприятий;

4) механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

5) планируемые результаты коррекционной работы;

- нарушение ч.9 ст.2, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Стандарт НОО ОВЗ):

п.2.9.5 Стандарт НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) раздел «Программы отдельных учебных предметов» не содержат описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

п.2.9.5 Стандарт НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) раздел «Программы коррекционных курсов» не содержит:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

п.2.9.6 Стандарт НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) в раздел «Программа нравственного развития» не включены формы организации работы;

п.2.9.7 Стандарт НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) раздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит перечень организационных форм;

п.2.9.8 Стандарт НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) раздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

1) план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

2) корректировку коррекционных мероприятий.

3) описания специальных условий обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха;

4) планируемые результаты освоения коррекционно-развивающей области;

п.2.9.10 Стандарт НОО ОВЗ: в содержательном разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) в разделе «Программам внеурочной деятельности» не определены направления внеурочной деятельности (внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное);

- нарушение ч.9 ст.2, ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и утверждения адаптированных образовательных программ образовательной организации, требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – Стандарт АООП):

п.2.9.8. Стандарта АООП: отсутствие в программе коррекционной работы адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

механизмов взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы;

перечня, содержания и плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

корректировки коррекционных мероприятий;

- нарушение п.1 ч.3 ст. 28, ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: отсутствие локального нормативного акта регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

нарушение п.11 ч.1 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения охраны здоровья обучающихся: отсутствие обучения воспитателя Такашовой Е.И. навыкам оказания первой помощи;

- нарушение ч.4 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: отсутствие организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- нарушение ст.55, ст.67 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32, в период времени до 01.09.2018:

п.9 Порядка в части осуществления приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования (в заявлении о приеме не указаны необходимые сведения: место рождения ребенка, адрес места жительства ребенка, адрес места жительства родителей (законных представителей));

п.7, п.13 Порядка в части ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) обучающихся правами и обязанностями обучающихся;

п.18 Порядка в части регистрации документов, представленных родителями (законными представителями) детей, в журнале приема заявлений: не выдается заверенная подписью должностного лица и печатью образовательной организации расписка в получении документов, содержащих информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, о перечне представленных документов.

II. по лицензионному контролю:

- нарушение пп.«д» п.6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966, в части наличия в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в период времени с 02.09.2017 по настоящее время 27.02.2019, а именно: педагог-психолог Хайрутдинова Дарья Юрьевна не имеет высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшего профессионального образования или среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы (Хайрутдинова Д.Ю. принята на

должность «Педагог-психолог» со средним образованием).

На основании изложенного, Обрнадзор РБ предписывает в срок до 26.08.2019:

1. Принять меры по устранению выявленных нарушений требований законодательства об образовании лицензионных требований, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Обрнадзор РБ отчет о результатах исполнения предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение указанных в предписании требований.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист-эксперт отдела лицензирования и государственной аккредитации Обрнадзора РБ



Р.Г. Дияров

С предписанием ознакомлен(а):

Директор ГБОУ
Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ



Л.А. Гималтдинова

Дата ознакомления «27.08» 20 19 год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Гималтдинова Любовь Анатольевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022