

Рассмотрено на заседании педагогического совета 28.03.2024 года протокол № 5	на	Утверждаю Директор ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ Л.А. Гималтдинова Приказ № 3 от 09.01.2024
--	----	---



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГБОУ Бакалинская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2023 год

1. Введение

ГБОУ Бакалинская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – школа-интернат) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 09.01.2024 № 3 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Учредитель школы	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Юридический и фактический адрес	452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1.
Телефон	8(34742) 2-37-00
Факс	8(34742) 2-37-00
Сайт школы	https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	shkola12007@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрированном	ГРН: 2200200297230, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан, от 24. 03. 2020 года.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	ОГРН:1020200612123 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан, от 24. 03. 2020 года.
Устав организации	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бакалинская коррекционная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён Министерством образования Республики Башкортостан 27 июля 2015г. (приказ МО РБ от 27.07.2015г. № 1452); изменения в Устав: 04.07.2019, 27.02.2020 г

Лицензия на образовательную деятельность	«11» декабря 2015 г., серия 02 Л01, № 0005221, регистрационный номер 3497, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	«22» марта 2016г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан Серия 02А02 № 0000613, срок действия свидетельства с «22» марта 2016 г. до «14» июня 2025 года.
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе-интернате</p> <p>Положение о проектной деятельности</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Положение о школьной форме и внешнем виде</p>
	<p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение о дефектологическом кабинете</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о работе учителя-дефектолога в коррекционной школе</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя школы-интерната по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о рабочих программах кружков, секций</p> <p>Положение О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ</p> <p>Положение о Школьной службе медиации</p> <p>Положение О едином орфографическом режиме</p> <p>Положение о рабочих программах кружков, секций</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	32, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка. Индивидуальных занятий, дефектолога
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 70 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 7309 книг из них учебников – 3263 шт. научно-педагогическая и методическая литература - 4206
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	
Мебель	В необходимом количестве
Кабинет заместителей, сенсорная, тренажерная, педагогов-психологов, бухгалтерия	7
Спальные комнаты	17
Туалеты	8

Умывалки	3
Душевые	2
Компьютеры	193
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет учреждения, Попечительский совет, Методический совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гималтдинова Любовь Анатольевна	Директор
2.	Аминева Раушания Абдуллаевна	Заместитель директора по УВР
3.	Николаева Светлана Борисовна	Заместитель директора по НМР
4	Дырнаева Татьяна Витальевна	Заместитель директора по ВР
5	Закирова Ирина Леонидовна	Главный бухгалтер
6	Азин Андрей Николаевич	Заместитель директора по АХЧ
7	Шадрин Светлана Павловна	Библиотекарь
8.	Мышеева Алина Альбертовна	Учитель дефектолог
9	Валиуллина Елена Александровна	Педагог-психолог, Социальный педагог
10	Хайрутдинова Дарья Юрьевна	Педагог-психолог, Социальный педагог

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>К компетенции Попечительского совета относятся:</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; ✓ содействие совершенствованию материально-технической базы школы-интерната, благоустройству его помещений и территории.
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ результатов образовательной деятельности по предметам; ✓ участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; ✓ подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; ✓ проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам; ✓ подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; ✓ обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение рабочих программ; ✓ обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; ✓ рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; ✓ организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; ✓ взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; ✓ выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами; ✓ разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре школьных предметных методических объединения:

- ✓ учителей начальных классов;
- ✓ естественно – гуманитарного цикла;
- ✓ точных наук;
- ✓ учителей дефектологов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ Бакалинская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (подготовительный – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 10 классы) – 13 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (11 –12 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	11	84	11	84	10	76
Основная школа	11	83	11	83	13	91
Средняя школа	1	4	1	4	1	4
Всего	23	171	23	171	24	171

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

- адаптированные образовательные программы начального общего образования для слабослышащих обучающихся, с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями слуха, детей с умственной отсталостью;

- адаптированные образовательные программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, детей с умственной отсталостью;

- адаптированные образовательные программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

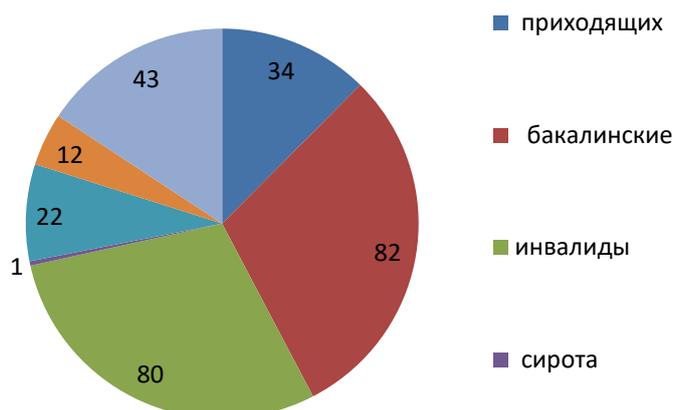
- адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся со сложными дефектами (слабослышащих и глухих обучающихся с умственной отсталостью) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Указанные программы реализуются с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учреждение, одно из немногих в Республике Башкортостан реализует программы среднего общего образования для детей-инвалидов.

В 2022 - 2023 году школа-интернат работала в режиме 5-дневной неделе; укомплектовано

Социальный паспорт



– 24 класса. Обучалось всего 171 обучающихся, из них приходящих - 34, бакалинские - 82, инвалиды-80, сирота - 1, под опекой - 22, в состоянии кохлеарной имплантации - 12, слабослышащих и позднооглохших – 48 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы-интерната продолжил работу над методической темой «Комплексное использование современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и дальнейшей социализации обучающихся с ОВЗ». Единая методическая тема школы определяет стратегию развития школы-интерната и действия по ее реализации. Цель – повышение качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с применением современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания современной образовательной среды.

В ходе реализации данной темы коллектив решает ряд поставленных задач:

1. Создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ИН».
2. Обеспечение единства образовательного процесса как в области интеллектуального, так и нравственно-эстетического развития ребенка, как в учебной, так и внеурочной деятельности.
3. Формирование жизненных компетенций обучающихся, воспитанников школы – интерната
4. Создание условий для творческой реализации личности педагогов и их стремления соответствовать профессиональному стандарту
5. Соединение воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения в формировании личности обучающихся, способных к успешной социализации в обществе.
6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребёнка в условиях семьи и школы – интерната.

Решая эти задачи, педагогический коллектив руководствуется нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребёнка», федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10, приказами и распоряжениями региональных органов управления образованием, «Правилами внутреннего трудового распорядка», Уставом учреждения, приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 о введение новых ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный план школы-интерната на 2022-2023 уч. год составлен на основе базисных учебных планов от 15 августа 2002 года №04-10/110, по рекомендациям ФГОС ОВЗ и ИН от 11.05.2015 г., приказа МО РФ от 31.05.2021 № 286, приказ МО РФ от 31.05.2021 № № 287. При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, учтена балансированность между предметными циклами, отдельными предметами, пожелания родителей обучающихся (законных представителей), работа дефектологов на коррекционно-развивающих занятиях. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебно- материальная база школы-интерната позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Программный материал по учебному плану за учебный год реализован. Все обучающиеся успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения также выполнены Контрольные работы (переводные) были проведены по графику. На РПМПК представлены 83 обучающихся младших и средних классов с целью уточнения диагноза для определения программы и формы обучения и порядок сдачи ГВЭ. В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над коррекцией имеющихся у детей дефектов и социальной интеграцией школьников с особыми образовательными потребностями, поддерживая должный уровень учебно-воспитательной работы, создавал условия для жизни учащихся, обеспечивая охрану их здоровья и жизни. Учебно-воспитательный процесс в 2022–2023 учебном году в школе-интернате осуществляли 73 педагогов (42 учителя и 31 воспитателей и других пед. работников).

По единым требованиям организовали проведение ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в форме ГВЭ. Организовали и провели итоговое собеседование по русскому языку в 10 классе (08.02.2023г.). Хорошо и организованно поработали 23 организатора, 1 ассистент, технический специалист (Алтынбаев Д.А.). Вся процедура ГВЭ прошла в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 4 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА-9), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10.12.2021 № 1145 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 05.05.2023 № 1154 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году».

Уровень знаний по ГИА в форме ГВЭ в 2023 году

№	ФИО	класс	Русский язык	математика
1	Габидуллин Айнур Илдусович	12	5	4
2	Исламов Рамазан Ильдарович	12	4	4
3	Нурисламова Ирина Рустемовна	12	5	4
4	Шагадатов Нурлан Русланович	12	5	4
5	Козырев Вадим Андреевич	10	4	4
6	Курбанов Ильназ Ильгизович	10	4	3
7	Кутлияров Никита Дмитриевич	10	5	3
8	Сафин Расим Радикович	10	5	3
9	Халяпов Данил Ильшатович	10	5	3
10	Хамидуллин Динар Маратович	10	5	4
11	Чуклин Андрей Алексеевич	10	4	3
12	Шахайдаров Артур Альфредович	10	5	3

Уровень знаний по выпускной квалификационной работе обучающихся с интеллектуальными нарушениями по трудовому обучению в 2023 году

№	ФИО	класс	Трудовое обучение
1	Габзалилова Алина	9	5
2	Гришко Виктор	9	4
3	Зырянов Тимофей	9	4
4	Сафин Руслан	9	3
5	Шарифуллин Артем	9	3
6	Чернов Айдар	9	5

Уроки преподавали 42 специалистов, из них с дефектологическим высшим образованием - 41 учителей.

4 учителя – имеют звание Отличника образования РБ:

Гималтдинова Л.А.-2010г.

Аmineва Р.А.-2012г.

Гудошникова Н.Д.-2012г.

Зибаева И.Б.-2012г.

7 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан:

Зибаева Л.В.-2005г.

Калимулина О.Н.-2012г.

Абрарова О.П.-2012г.

Шарафутдинова Г.А.-2019г.

Хисамбиева З.Х.-2021

Гиляева О.В.-2023г

Залилова С.Р. приказ МО и науки РБ №717 от 21.03.2023

Два учителя - Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации:

1. Гималтдинова Л.А. 2016г.

2. Зибаева И.Б. 2023г.

Почетный работник сферы образования Российской Федерации - Аминова Р.А., 29.08.2017г.

Педагоги являются дипломированными специалистами в области педагогики, все имеют соответствующее образование:

высшее – 42 учителя – 100%, воспитателей-31. Всего-73

По итогам аттестации педагогических кадров:

высшая кв. кат. - 50 человека – 68%

1 кв. кат. – 18 человек – 25%

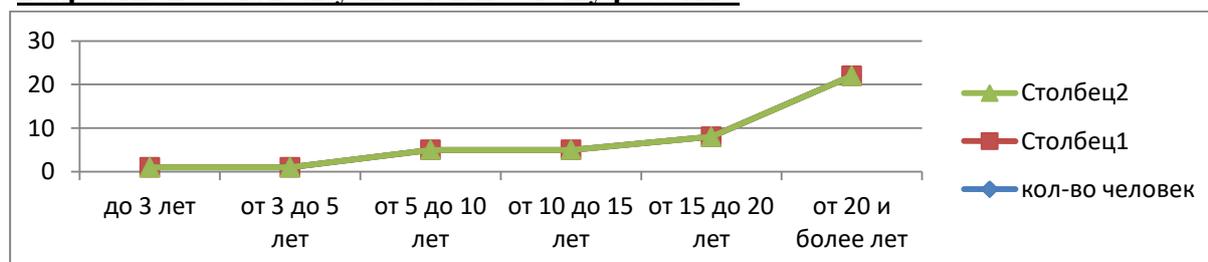
соответствие занимаемой должности - 0 человек – 0%

без категории - 5 человек – 0,07 %

Категория	май 2014г	Май 2015г	Май 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020	Май 2021	Май 2022	Май 2023
высшая	13	10	18	27	22	27	31	33	31	41+32
первая	48	24	20	32	17	14	9	12	12	4+14
вторая	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	5	4	-	1	1	2	1	2	0	
нет категории	12	2	1	3	3	1	1	0	0	2+3

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию:

№	ФИО педагога	занимаемая должность	дата заседания ГАК	Приказ МО РБ о присвоении квалификационной категории	категория
1	Ермакова Е.Д.	Уч нач классов		№ 455 от 20.02.2023г.	высшая
2	Алтынбаев Д.А.	учитель		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
3	Залилова С.Р.	Уч нач классов		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
4	Зибаева Л.В.	Уч нач классов		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
5	Маркова Е.Н.	Уч нач классов		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
6	Муфтахова Г.Ф.	учитель		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
7	Мышеева А.А.	Уч нач классов		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
8	Сахапова Р.Р.	Уч нач классов		№ 3195 от 16.12.2022г.	высшая
9	Николаева С. Б.	воспитатель		№ 3195 от 16.12.2022г.	первая
10	Кагирова И.Р.	воспитатель		№ 3195 от 16.12.2022г.	первая
11	Гималтдинов И.К.	воспитатель		№ 3195 от 16.12.2022г.	первая
12	Фатхутдинова Э.Ф	Уч нач классов		№ 3195 от 16.12.2022г.	первая

Возрастной состав 42 учителей по стажу работы :

До 3 лет – 1

От 3 до 5 лет-1

От 5 до 10 -5

От 10 до 15 -5

От 15 до 20 -8

От 20 и более -22

**Педагоги повысили свой квалификационный уровень на курсах повышения
квалификации в течение 2022– 2023 уч. году**

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Обучающее учреждение	Ко л час	Тема
1	Абрарова О.П.	математика	22.08.-14.09. 2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	72	Современные требования к преподаванию математики в свете требований ФГОС третьего поколения (дистанционно)
			14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
2	Алтынбаев Д.А.	информатика	09.11.-24.11. 2021	ООО «Инфоурок»	72	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС
			06.09.-21.09. 2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
3	Алтынбаева Э. Р.	Нач.кл	06.09.-21.09. 2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО
			31.03-19.04. 2023	ООО «Инфоурок»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
4	Аmineва Р. А.	дефектолог	06.09.-21.09. 2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
			19.01-08.02. 2023	ООО «Инфоурок»	72	Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
5	Блохина О.И.	Учитель нач.кл	11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
6	Валиуллина Е.А.	Педагог-психолог	27.01-02.02.2023	ООО «Луч знаний»	72	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
7	Галиева Г. С.	ИКБ, ОРКСЭ, география	14.08.-13.09. 2022	ООО «Фоксфорд»	108	Методика преподавания географии в условиях внедрения обновленного ФГОС
8	Гиляева О.В.		13.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
9	Гималтдинова Л. А.	дефектолог	06.09.-21.09. 2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО

10	Гималтдинов И.К.	Физическая культура	06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
11	Гудошникова Н.Д	математика	11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			08.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
12	Дунаева О.С.	История	06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
13	Дырнаева Т.В.		10.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			10.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
14	Ермакова Е.Д.	Нач.кл	22.08.-14.09.2022	АНО ДПО «Бизнес –школа «Альтернатива»	72	Современные требования к преподаванию в начальных классах в свете требований ФГОС третьего поколения
15	Железкова А.В	ИЗО	19.01-28.01.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС
			13.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
16	Залилова С.Р.	Нач.кл	15.09.-24.09.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Обновленный ФГОС НОО:организация образовательного и воспитательного процесса
			31.11.-28.11.2022	ООО «Учи.ру»	72	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
17	Зибаева И.Б.		11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
18	Зибаева Л.В.	Нач.кл	15.09.-24.09.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Обновленный ФГОС НОО:организация образовательного и воспитательного процесса
19	Зибаева Р.Р.	Биология, химия	06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
20	Калимулина О.Н.	Русс.яз	22.08-14.09.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	72	Современные требования к преподаванию русского языка в свете требований ФГОС третьего поколения (дистанционно)

			14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
21	Краюшкина З.Х	Русс.яз	22.08-14.09.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	72	Современные требования к преподаванию русского языка в свете требований ФГОС третьего поколения (дистанционно)
22	Латыпова И.Ф	Нач.кл	06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО
			20.01.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО
23	Маркова Е.Н	Нач.кл	06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
24	Маркова Ю.А.	физкультура	13.04.-24.04.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности учителя физической культуры
25	Муфазалова Ф.М		06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
			27.01-15.02.2023	ООО «Инфоурок»	72	Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС
			14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
26	Мышеева А.А.	Нач.кл	15.09.-24.09.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса
			17.10-26.10.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся ОО РБ
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
27	Насырова Л.Р.	Русс.яз	14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
28	Немова Е.В.	Англ.яз	13.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации

29	Николаева С.Б.		06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
30	Николаев Д.М	Физ.культура	06.09.-21.09.2022	ООО «Инфоурок»	72	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО
			27.02-09.03.2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Инновационные педагогические технологии в преподавании предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС
			12.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			08.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
31	Сазанова И.С.	Нач.кл	11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
32	Сахапова Р.Р.	Нач.кл	15.09.-24.09.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Обновленный ФГОС НОО:организация образовательного и воспитательного процесса
33	Скарякина М.В.		15.09.-24.09.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Обновленный ФГОС НОО:организация образовательного и воспитательного процесса
			17.10.-26.10.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся ОО РБ
			13.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
			09.10-24.10.2023	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	72	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки
34	Фатхутдинова Э.Ф.	Нач.кл	11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			11.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
35	Хисамбиева З.Х	физика	22.08-14.09.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	72	Современные требования к преподаванию физики в свете требований ФГОС третьего поколения (дистанционно)
			14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
36	Шаймухаметов А.Ф	технология	17.10-26.10.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС
			14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
37	Шаймухаметова Г.Р.	Нач.кл	15.09.-24.09.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Обновленный ФГОС НОО:организация образовательного и воспитательного процесса

			22.08-14.09.2022	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	72	Современные требования к преподаванию в начальных классах в свете требований ФГОС третьего поколения (дистанционно)
			14.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			05.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
38	Шарафутдинова Г.А		12.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС
			08.04.2023	Образовательный портал «ИТ-перемена»	72	Оказание первой помощи в образовательной организации
39	Муфтахова Г.Ф	технология	17.10-26.10.2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	72	Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС
40	Хайрутдинова Д.Ю	Педагог-психолог	27.01-02.02.2023	ООО «Луч знаний»	72	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всех программ с учетом очного формата обучения
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

Информационная справка учебной работы за 2022-2023 учебный год

Количество детей в школе на 1 сентября 2022 г. – **171**

Количество детей в школе на конец учебного года 2023г. – **176**

Передвижения в течение учебного года:

Зачислены:

1. Гайсин Нияз-2акл
2. Парина Карина-1а кл.
3. Сахратуллин Радмир -1б кл.
4. Войнилович Илья-подг б
5. Посохов Ни-1а
6. Шарифуллин Артур-1а
7. Комарова Елиз.-1б
8. Комарова Ирина-1б
9. Салахова И.-2б
10. Кулеширов В.-5а
11. Мильников Павел-5а
12. Нуриманшина Ильнара-1а
13. Шарифуллин Амир-3б
14. Смирнов Антон-6в кл.
15. Жолоб Дмитрий -2б кл

Отчислены:

1. Кузнецов Н.-8б кл.
2. Хафизов Айдар-3в кл.
3. Зайкин С.-1 б
4. Шарифуллин Артур-1а
5. Шарифуллин Амир-3б
6. Барыбин Р -4 кл.

Аттестовано на конец года – всего **176** учеников.

Аттестовано без оценок –34 из 36 учащихся (подг.,1а,1бкл).

Аттестовано с оценками - **140**учеников.

Неаттестованы :

1. Калеев Вальмир-подгот а кл.
2. Паринова Карина-1а кл

Итого: закончили четверть на «4» и «5» - **64**, было **60, 54, 50** учеников, отличников – **7**, было **6, 5, 3** из **146** аттестованных, качественная успеваемость учащихся –**64,48%** была **65,21%**, **62,69%**, **58,87%** (успеваемость-**99,46%** была **99,33%**, **97,6 98,3 %**)

Отличников:

1. Низамова Элина -2а
2. Хазиев М-3а
3. Низамов Д.-4 кл
4. Антонова Вероника -5а кл.
5. Хасанова Анг-5а
6. Антонова Р-6 в кл
7. Фаттахова Д.-6в

На «4» и «5

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Гайсин Н-2а | 31. Шарипова Л.-6в |
| 2. Хасбиев Д-2а | 32. Латипов Р-6г |
| 3. Сафетдинова А.-2а | 33. Тефтерева А.-7а |
| 4. Абзалетдинов-2б | 34. Файрушин Д.-7а |
| 5. Иноземцева Н.-2б кл | 35. Аюпова М.-7а |
| 6. Ахметьянова Р.-3а | 36. Протопопов В.-7акл |
| 7. Губайдуллина А.-3а | 37. Насипов А-7б |
| 8. Золотарева М-3а | 38. Мусин И.-7б |
| 9. Ибатуллина К-3а | 39. Шафигуллина Р-7б |
| 10. Кожевников Д.-3а | 40. Антонова Д-7в |
| 11. Нафиков И.-3а | 41. Гимаев Азамат -7в |
| 12. Насыров Н-3б | 42. Батыргареев Салават.-8а |
| 13. Попова-3в | 43. Хасанова З-8а |
| 14. Сахратуллина -3в | 44. Шамсиев А.-8а кл |
| 15. Самигуллин -3в | 45. Зибаев А.-8б |
| 16. Буравов М.-4 кл. | 46. Сюткин Р-8б |
| 17. Кулейкин -4 кл. | 47. Козырева М.-8б |
| 18. Купцова А.-4кл | 48. Габзалилова А-9 кл |
| 19. Габзалилов А. 5а кл | 49. Чернов А.-9кл |
| 20. Мыльников П.-5а | 50. Кутлияров Н. -10 кл. |
| 21. Васильев К.-5б | 51. Хамидуллин Д – 10 кл. |
| 22. Кустов Р.-5б | 52. Габидуллин А.12кл. |
| 23. Батталов И.-6а | 53. Исламов Р.-12 |
| 24. Садретдинова А.-6а | 54. Нурисламова И – 12кл |
| 25. Файрушина В.-6а | 55. Шагадатов Н.- 12 кл |
| 26. Ильбарисов Денис-6а | |
| 27. Князев Р.-6б | |
| 28. Сайсанов Н-6б | |
| 29. Хабибуллин Э-6б | |
| 30. Гончарь А-6в | |

С одной «3»:

1. Кулеширов В-5а (матем)
2. Ильбарисов Данис-6а(матем)
3. Закиров И.-7б (чтен)
4. Кузнецов И.(8а) (литер)
5. Халяпов Д.-10кл.(хим)
6. Козырев В.-10кл(хим)
7. Дарьина Лиля-4кл(лит чтен)

С одной «4»:

1. Волкова-3в(англ яз)
2. Шарипов Инс-4кл (физ-ра)

Кол-во классов	Нач. звено (вид класса)	Кол-во учащихся	Аттест.	Не аттест.	«4» и «5»	«4»	«3»	«5»	кач. успеv. (%)	успеvаемость (%)
1.	Подг а	3	3(без оц.)		-	-	-	-	б/о	100 %
2.	Подг б	12	11 (без оц.)	Калеев В.					б/о	92 %
3.	1а	12	11(без оц.)	Паринова К.					б/о	92%
4.	1б	9	9(без оц.)		-	-	-	-	б/о	100%
5.	2а	7	7	-	3	-		1	57% 29% 57%	100%
6.	2б	8	8	-	2			-	25% 14,3% 37,5%	100%
7.	3а	9	9	-	6	-		1	77,8% 77,8% 67%	100%
8.	3б	3	3	-	1	-	-	-	33,3%	100%
9.	3в	7	7	-	3	1			57,14% 42,9%	100%
10.	4	9	8		3	1	1	1	62,5% 50% 44,4%	100%
	Итого	79	77	2	18	2	1	2	52,12% было 52,14% 39,42% 51,16%	98,4% было 98% 95,5% 97,67%
	Среднее звено		Аттест.	Не аттест.	«4» и «5»	«4»	«3»	«5»	кач. успеv.	
11.	5а	13	13		2	-	1	2	30,7% 30% 38,5%	100%
12.	5б	5	5		2	-	-	-	40% 50%	100%
13.	6а	6	6	-	4	-	1	-	66,7%	100%
14.	6б	5	5	-	3	-	-	-	60%	100%
15.	6в	9	9	-	2	-	-	2	44,4% 50%	100%
16.	6г	4	4	-	1	-	-	-	25%	100%
17.	7а	7	7	-	4	-		-	57,14% 43% 29%	100%
18.	7б	6	6	-	3	-	1	-	50% 33,3%	100%
19.	7в	8	8		2	-	-	-	25% 25% 33,3%	100%
20.	8а	6	6	-	3	-	1	-	50%	100%
21.	8б	10	10	-	3	-		-	30% 30% 20%	100%
22.	9	6	6	-	2	-	-	-	33,3% 16,7% 16,7%	100%
23.	10	8	8	-	2	-	2	-	25% 50% 25%	100%
	Итого	93	93	-	33	-	6	6	41,32 % , было 43,48 % , 37,3% 36,9 % ,	100% , было 99,3% 95,2% ,
	Старшее звено		Аттест.	Не аттест.	«4» и «5»	«4»	«3»	«5»	кач. успеv.	
24	12	4	4	-	4	-	-	-	100%	100%
	Итого	4	4	-					100%	100%
	итого	176	174	2	55	2	7	7	64,48% , было 65,21% , 58,87% 62,69% ,	99,46% , было 99,33% , 98,3% , 97,6% ,

Качество знаний выпускников за основную школу (10 класс) 2022 - 2023 учебный год

	Старшее звено	Кол-во	Аттест.	Не аттест.	«4» и «5»	«4»	«3»	«5»	кач. % успеv.
1	10(с/с)	8	8	-	2	-	2	-	<u>25% 50%</u>
	итого	8	8	-	2	-	2	-	<u>25% 50%</u> было 50%

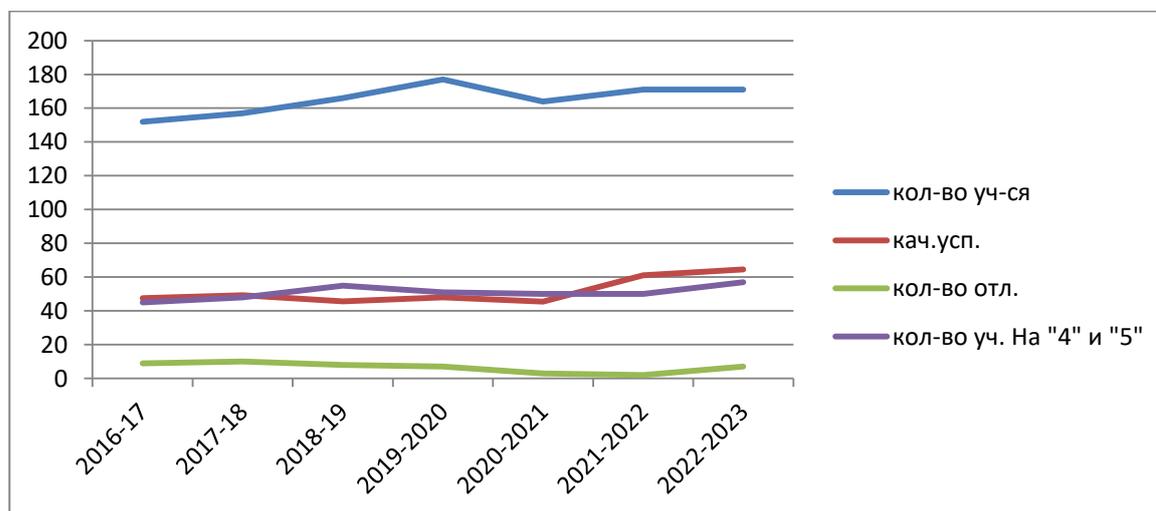
Качество знаний выпускников за среднюю школу 12 (класс) 2022 - 2023 учебный год

	Старшее звено	Кол-во	Аттест.	Не аттест.	«4» и «5»	«4»	«3»	«5»	кач. % успеv.
1	12(с/с)	4	4	-	4	-	-	-	<u>100%</u>
	итого	4	4	-	4	-	-	-	<u>100%</u> было %

Качество знаний выпускников с ИН за курс обучения в коррекционной школе (9 класс) 2022 - 2023 учебный год

	Старшее звено	Кол-во	Аттест.	Не аттест.	«4» и «5»	«4»	«3»	«5»	кач. % успеv.
1	9(УО)	6	6	-	2	-	-	-	33,3% 16,7% 16,7%
	итого	6	6	-	2	-	-	-	<u>33,3%</u> было %

Мониторинг качественной успеваемости по ГБОУ Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ



	Кол-во уч-ся	Кач.усп-сть	Кол-во отличников	Кол-во учеников на «4» и «5»
2016-2017	152	47,52	9	45
2017-2018	157	49,3	10	48
2018-2019	166	45,7	8	55
2019-2020	177	47,94%	7	51
2020-2021	164	45,52%	3	50
2021-2022	171	61,03%	2	50
2022-2023	171	64,48%	7	57

Участие в Республиканских Конкурсах и Конференциях:

1. Победители нашего Фестиваля проектно-исследовательских работ защищали честь школы 28.02.2023г. в работе Исследовательской конференция среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ Западной зоны РБ. (в ГБОУ Белебеевская школа для слабовидящих детей). Цель: организация совместной учебно-познавательной, творческой или игровой деятельности обучающихся, имеющую общую. Участвовали: педагог Давлетова И.С. подготовила Шарипова Инсафа, ученика 4 класса, с работой «В мире динозавров» и заняли 2 место в младшей возрастной категории.

2) Педагог Дунаева О.С. подготовила Фаррахова Ильмира, ученика 8б класса, с работой « История меда» и заняли 2 место в средней возрастной категории.

3) Педагог Валиуллина Е.А., Хайрутдинова Д.Ю. подготовили Чулкина Андрея, ученика 10 класса, с работой «ЗОЖ» 3 место в старшей возрастной категории.

2. Два ученика с нарушениями слуха участвовали во втором Республиканском конкурсе проектно-практических работ обучающихся с нарушением слуха с межрегиональным участием (среди 2-12 кл.) в ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся в формате онлайн, в результате, работа Чулкина Андрея (руководители Валиуллина Е.А., Хайрутдинова Д.Ю), ученика 10 класса, с работой «ЗОЖ» удостоилась 2 места в третьей возрастной категории среди учеников 9-12 классов. Работа Аюповой Миланы, ученицы 7а класса (рук Галлямова А.З) с работой «Участник ВОВ – Галлямов М.Г.» удостоена сертификата участника конкурса. Конкурс проходилс 15.03 до 24.03.2023г.

3. 22 марта 2023года на базе ГБОУ Октябрьская КШ № 19 проводилась зональная предметная олимпиада-23 среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ Западной зоны РБ. с интеллектуальной недостаточностью среди (8) 9 классов. Нашу школу представляли:

- Закиров Ильвир, ученик 7 класса по предмету «столярное дело» и занял 1 призовое место. Руководитель-учитель технологии Шаймухаметов А.Ф.

- Насипов Альмир, ученик 7 класса по предмету «математика» и занял 2 призовое место. Руководитель-учитель математики Хисамбиева З.Х.

- Габзалилова Алина, ученица 9 класса по предмету «СБО» и заняла 2 место. Руководитель-Муфтахова Г. Ф.

Предметная олимпиада-23 среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ Западной зоны РБ. с ОВЗ среди (8) 9 классов. Нашу школу представляли:

- Хамидуллин Динар, ученик 10 класса по предмету «русский язык» и занял 1 призовое место. Руководитель-учитель русского языка Калимулина О.Н..

- Сюткин Р, ученик 8 класса по предмету «математика» и занял 1 призовое место. Руководитель-учитель математики Абрарова О.П.

- Козырева Маргарита, ученица 8 класса по предмету «русский язык» и заняла 1 призовое место. Руководитель-учитель русского языка Насырова Л.Р.

-Козырев Вадим, ученик 10 класса по предмету «математика» и занял 2 призовое место. Руководитель-учитель математики Гудошникова Н.Д.

4.12. 05.2023г. Габзалилова Алина, ученица 9 класса, приняла участие в республиканском конкурсе «Ученик года-2023», проходившем в ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат № 25 для обучающихся с ИН. и удостоилась сертификата участника конкурса.

5. 11 апреля 2023 в г.Уфа прошла Первая Республиканская полиолимпиада на базе ГБОУ Уфимская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся № 30. В ней приняли участие обучающиеся 4 класса Шарипов Инсаф (занял третье место) и Низамов Данил (награжден Сертификатом участника от Министерства образования и науки РБ.) (руководитель Мышеева А.А.)

6. В течение 2022-2023 учебного года Залилова С.Р. приняла участие в Республиканском конкурсе Министерства образования и науки РБ профессионального мастерства «Дистанционный учитель – 2023» и стала победителем среди 44 коррекционных школ и интернатов.

7. 07.03.2023г. наши учителя начальных классов: Зибеева И.Б., Зибеева Л. В., Сахапова Р.Р., Маркова приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции

«Цифровые образовательные технологии в специальном дефектологическом образовании»

8. Габидуллин Айнуp ученик 12 класса, занял 2 место на IX Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ "Абилимпикс" РБ

9. XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием "Родник знаний" Начальная школа

- по предмету «Грамматика» 1 место - Хазиев Матвей

2 место - Губайдуллина Алина

3 место - Ахметьянова Румия

- по предмету «Здоровый образ жизни» 1 место - Хазиев Матвей

2 место - Ибатуллина Камилла

3 место - Губайдуллина Алина

- по предмету «Математика» 1 место - Хазиев Матвей, Кожевников Дмитрий, Ибатуллина Камилла

2 место - Губайдуллина Алина

- по предмету Развитие речевого слуха 1 место - Хазиев Матвей, Ибатуллина Камилла

2 место - Губайдуллина Алина, Кожевников Дмитрий

3 место - Ахметьянова Румия

- по предмету Формирование произносительной стороны речи 1 место - Хазиев Матвей,

Ахметьянова Румия

2 место - Губайдуллина Алина, Кожевников Дмитрий,

Ибатуллина Камилла

XII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием "Родник знаний" По основной школе:

- по предмету Математика» 2 место- Хасанова Зарина

3 место- Батталов Ильназ, Файрушина Виолетта

- по предмету «Биология» 1 место-Ильбарисов Денис, Аюпова Милана

2 место- Батталов Ильназ,

- по предмету «Физика» 1 место - Хасанова Зарина, Шамсиев Алмаз

- по предмету «Химия» 1 место - Хасанова Зарина

2 место Шамсиев Алмаз

- по предмету «История» 2 место - Фаррахов Ильмир

- по предмету «Развитие речевого слуха 1 место - Хасанова Зарина, Фаррахов Ильмир,

Козырева Маргарита

2 место- Ильбарисов Денис, Файрушина Виолетта,

Ильбарисов Денис, Шамсиев Алмаз, Хамидуллин Динар

3 место- Аюпова Милана

Всероссийская олимпиада по математике 1 место - Фаттахова Диана

В течение года члены администрации школы-интерната и руководители ШМО посещали уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Классно-урочные методики проведения урока построены правильно, интересные, разнообразные, основной функцией контроля является административно-педагогическая компетентная поддержка профессионального уровня э категории сотрудников. В течение года регулярно проверялись электронные журналы, тетради обучающихся. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам, орфографический режим соблюдается. Количество изложений, диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при завуче, директоре. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы-интерната является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В соответствии с планированием и учётом

организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году методическим советом школы была продолжена работа над основными проблемами:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в связи с поставленными проблемами были определены следующие задачи:
 - Изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
 - Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и др. технологий.
 - Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Работая над решением поставленных задач, методический совет использовал современные формы и методы, новейшие достижения в области специальной психологии и педагогики в профессиональной подготовке учителей к организации и проведению учебно-воспитательной работы, к совершенствованию и обогащению их творческого потенциала, к овладению новыми образовательными технологиями, более эффективными приёмами обучения через посещение уроков, их анализ, собеседование, самоанализ, мастер-классы, оказывал практическую помощь учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации и проведении учебного процесса.

В 2022–2023 учебном году в школе-интернате действовали следующие методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей дефектологов
- ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла
- ШМО учителей точных наук

Особое внимание в работе методических объединений уделялось прохождению программного материала. В течение учебного года были проведены предметные декадни, открытые уроки по графику, мастер классы учителями предметниками. На этих уроках были показаны приёмы самостоятельной работы, использование заданий развивающего характера, создание проблемных ситуаций на уроке и её решение детьми. Посещённые уроки были объединены одной задачей – выявить уровень сформированности специальных умений, определяющих готовность учащегося к самостоятельной работе, к самообразовательной деятельности. Руководители методических объединений нацеливают учителей на высокий уровень организации и проведения предметных декадников. Была проведена выборочная проверка тетрадей с самостоятельными и творческими работами учащихся на предмет установления сведений о качестве обучения детей, проведения мониторинга качества образования. Анализ посещённых уроков показал, что большинство учителей правильно понимают значение самостоятельных умений учащегося в достижении глубоких и прочных знаний, избрали верную траекторию в организации познавательной деятельности и полагаются на современные методы обучения. Систематически проводились заседания методического совета, которые носили практико - консультативный характер.

В конце учебного года каждый руководитель ШМО представил анализ работы ШМО. В прошедшем учебном году большое внимание уделялось вопросам охраны труда во время учебного процесса в мастерских, в спортзале, на занятиях.

В течение года в школе работал внутришкольный психолого-медико-педагогический консилиум. На заседаниях консилиума рассматривались вопросы целесообразности дальнейшего обучения, выборы приемлемой формы дальнейшего обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, поднимались проблемы адаптационного периода вновь прибывших учащихся. В течение учебного года были обследованы 83 обучающихся, вновь принятые обучающиеся (с целью выявления состояния речи к началу года). Обследование охватывало такие показатели: состояние звукопроизношения и слуха, темп, плавность и понимание речи, словарь, грамматический строй, навыки письма и чтения, в средних классах – наличие специфических и грубых орфографических ошибок в устных и письменных работах.

Коррекционная работа с учащимися была направлена не только на исправление речевых дефектов, но и вторичных отклонений: развитие и коррекция памяти, внимания, мыслительных операций. Коррекционная работа с учащимися строилась с учётом ликвидации пробелов в знаниях тех разделов программного материала по русскому языку, развитию речи, усвоение которых зависит от умения анализировать звуковой состав слова; индивидуальной коррекции звуковой стороны речи.

Мониторинг по проверке произношения в начальном звене (звуки с, ш, р) дал следующие сравнительные результаты: из обследованных обучающихся **ЗПР, ТНР, с нарушением интеллекта** начальных классов, из 57 обучающихся с ЗПР, ТНР, с нарушением интеллекта правильно произносят звук Р – 23 обучающихся, что составляет 34%, звук С – 38 обучающихся, что составляет 68% , звук Ш – 36 обучающихся, что составляет 61% .

Мониторинг произношения базовых звуков обучающихся начальных классов обучающихся ЗПР, ТНР, с нарушением интеллекта

Уч год	Звук С	Звук Ш	Звук Р
2022-2023 (сентябрь)	75%	61%	45%
2022-2023 (май)	68%	61%	34%

Мониторинг по итогам проверки произношения базовых звуков слабослышащих обучающихся 2,5 классов

Уч год	Звук С	Звук Ш	Звук Р
2022-2023 (сентябрь)	67%	75%	67%
2022-2023 (май)	81%	84%	68%

Учителям – дефектологам активнее работать над автоматизацией звуков в речи учащихся.

Индивидуальные занятия проводились по расписанию, учитывающему классные расписания и утвержденному в установленном порядке. Работа по формированию звукопроизношения и РСВ строилась с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей речевого дефекта, программным материалом. Занятия проводились индивидуально (20 мин) в слуховом кабинете и индивидуально и подгруппами (40 мин) 2–4 раза в неделю в логопедическом кабинете, оснащённом необходимым учебно-дидактическим материалом. Коррекция всех компонентов речи велась в тесном контакте с учителями-предметниками и воспитателями, которые на уроках, при подготовке домашних заданий, в быту закрепляли речевые навыки, приобретенные детьми в процессе речевого воздействия. Все 171 обучающийся охвачены коррекционно-развивающей работой. Основным предназначением школы как социального института является содействие развитию личности ребёнка, создание условий для его самореализации и успешной адаптации в обществе.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов ШМО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного и районного методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГВЭ), добивались активного участия детей во внеурочной деятельности по предметам. В целом методическое объединение выполнило поставленные в 2022-2023 учебном году задачи.

Целью реализации образовательной программы школы является:

1. Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального и общего основного и среднего образования.
2. Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.
3. Коррекционно – развивающее обучение и разностороннее воспитание обучающихся с ОВЗ на основе словесной речи; их социальная адаптация.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся с ОВЗ, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Владение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

6. Формирование ключевых компетентностей обучающегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия.

7. Развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год.

- Продолжить работу педагогического коллектива по методической теме «Комплексное использование современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и дальнейшей социализации обучающихся с ОВЗ». Цель: обеспечить реализацию образовательной направленности в обучении и воспитании как одно из условий повышения качества образования на основе внедрения комплексных технологий в связи с реализацией стандартов обучения.
- Обеспечить реализацию требований ФАООП для обучающихся с ОВЗ и ИН в условиях коррекционной школы. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира
- Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжение работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, методических и дидактических материалов и материалов проектно-исследовательской деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса; организовать обмен опытом работы учителей.
- Работа по формированию и развитию органов ученического самоуправления в условиях школы-интерната

8. Воспитательная работа

Воспитательную деятельность в 2022–2023 учебном году осуществляли 30 воспитателей, 23 классных руководителя, старший воспитатель, заведующая библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог и педагоги дополнительного образования. Также в воспитательном процессе принимают участие все педагоги и сотрудники школы.

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2022-2023 учебный год
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	23
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Педагог дополнительного образования	13
Библиотекарь	1
Воспитатель	30
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	76

Таблица № 2 «Показатель уровня квалификации воспитателей»

Воспитатели	2022-2023 учебный год
С высшим образованием	30
С высшей квалификационной категорией	16
С первой квалификационной категорией	12
Не имеют квалификационной категории	2
Совместителей	5
Имеют специальное образование	30
Всего воспитателей	30

Воспитательная деятельность в ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, по Программе воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в школе-интернате основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития ребенка с ОВЗ. Воспитательная работа в школе-интернате направлена на совершенствование процесса в развитии личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, его умственных, физических, творческих возможностей. Комплексный личностно-ориентированный подход к воспитанию детей в современных условиях содействует повышению качества всего учебно-воспитательного процесса, способствует реализации важных задач, стоящих перед нашей школой. Одна из задач: расширение возможностей детей с ОВЗ в освоении общественного опыта и умения эти возможности применять на деле, в жизни. Воспитательная работа в школе-интернате направлена на максимальное использование компенсаторных возможностей каждого ребёнка, создание деловых и социальных условий для успешной интеграции воспитанников в общество.

Исходя из этого, цели воспитания обучающихся с ОВЗ в ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ:

- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ в ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения АООП НОО, ОО, УО в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО. Личностные результаты освоения обучающимися АООП включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

➤ сформированность жизненных компетенций, необходимых для успешной социальной адаптации.

Для осуществления этой цели педагоги школы-интерната работали над решением следующих проблем воспитательной работы:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ОВЗ.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах классными руководителями и воспитателями.
- Создавать условия для реализации детьми с ОВЗ своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата.
- Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД и школьное самоуправление.
- Активизировать деятельность методических объединений воспитателей в плане проведения открытых занятий и мероприятий, мастерклассов т.д.
- Проводить инструктирование с целью профилактики и предотвращения школьного травматизма, воспитателям, классным руководителям работать по планированию свободного времени обучающихся, привлекать их к участию в различных мероприятиях, в работу кружков, спортивных секций, следить за дисциплиной учащихся в свободное время.
- Работать над воспитанием обучающихся сообразно их полу и возрасту, формируя у них ответственность за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведение.
- Формировать у учащихся чувство самостоятельности, творческой активности, гражданско-патриотическое сознание и понятие духовно–нравственных ценностей, чувство гордости за свою страну, родной край.
- Разрабатывать организационные формы и содержание воспитания на основе современных воспитательных технологий, инноваций, принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально – активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Укрепление сотрудничества с родителями учащихся и общественностью в деле повышения имиджа ОУ. Вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития образовательного учреждения.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, Повышение качества индивидуальной работы с учащимися «группы риска», максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Повышать у обучающихся интерес к внеклассной и общественной работе. Развивать систему дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения.
- Создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.
- Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Исходя из цели и задач, согласно требованиям ФГОС, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, проводимые на базе школы, либо районные или республиканские спортивные соревнования, в которых принимают участие наши дети; обучающиеся посещают школьные и районные детские спортивные секции; разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (утренняя зарядка, кроссы, военно-спортивная игра «Зарница», подвижные игры на свежем воздухе, посещение школьного тренажерного зала, бассейна, занятия ЛФК, музыкально-ритмические занятия и т.д.).

Духовно-нравственное направление, общекультурное направление реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства «В стране рукоделия», «Бисерная красота», «Школа мастериц», «Самodelкин», «Дизайн и прикладное искусство», танцевальный кружок «Вдохновение», школьной студии хорового пения «Мечта». Также на своих занятиях воспитатели занимаются аппликацией, изготовлением мягкой игрушки и т.д. Дети посещают кружки художественного творчества при ДДТ, посещали художественные выставки, воспитателями были организованы Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из сказок, чтение и просмотр кино и мультфильмов, познавательных программ и т.д. Сюда же включались мероприятия по приобщению семьи к процессу воспитания детей и подростков нашей школы. Эти мероприятия способствуют укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, созданию системы психолого-педагогической подготовки родителей, обеспечению родителей профессиональной помощью в вопросах воспитания ребёнка с ОВЗ.

Общеинтеллектуальное направление подразумевает воспитание сознательного отношения к учению, стремление к самостоятельной работе, развитие познавательной активности, познавательного интереса к учебным предметам, расширению кругозора ребенка. Этому способствовали посещения детьми кружка «Цветик-семицветик», организованного при школе; познавательные беседы на воспитательских часах и общешкольных мероприятиях, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конкурсы и фестивали для учащихся).

В рамках **социального направления** реализуется общественно – полезная деятельность обучающихся. Формы организации социального направления в школе: работа в рамках республиканского проекта «Нам здесь жить»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; организация экологических субботников; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок детского творчества; трудовые десанты по очистке территории от снега зимой, субботники по уборке школьной территории, мероприятия в рамках акции «Лукошко добрых дел» весной и др. Мероприятия направлены на воспитание трудолюбия, ответственного отношения к трудовым поручениям, взаимопомощь, самоконтроль; на формирование представлений о разных профессиях, профессиональных намерениях, склонностях, развитие интереса к будущей профессии.

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через формы: встречи с ветеранами педагогического труда, уроки мужества,

просмотр фильмов патриотической направленности, творческие конкурсы рисунка и др., шефство над ветеранами труда и войны.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал над методической темой **«Комплексное использование современных подходов в организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения и дальнейшей социализации обучающихся с ОВЗ»**. Важное место в работе по данному направлению уделялось воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В школе-интернате созданы необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей. Имеются специально оборудованные кабинеты, уютные спальни, современные информационно-коммуникационные средства обучения, библиотека, актовый зал, зал ритмики, тренажерный зал, сенсорная комната, спортивный зал с необходимым инвентарём и оборудованием, спортивная и игровая площадки, хоккейная коробка (в зимнее время) на территории школы, экологическая тропа. Непосредственное сотрудничество с районным Дворцом культуры, Детской школой искусств, Детской библиотекой, Домом детского творчества, ФОКом также позволяет расширять возможности учебно-воспитательного процесса.

Наша школа расположена в селе, и это дает нам некоторые преимущества. Чистый воздух, удаленность от шумных дорог, озеленение – все это тоже в какой-то мере способствует укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ.

В течение учебного года организация воспитательной работы корректировалась и анализировалась на педагогических советах, методических объединениях, совещаниях.

Педагогами были составлены тематические календарные планы на основе программ воспитания в соответствии с школьным планом воспитательной работы с использованием принципов преемственности. При составлении рабочих программ по воспитательной работе с обучающимися воспитатели предусматривали реализацию ФГОС ОВЗ и ФК ГОС в части воспитательной работы. Каждым педагогом разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение полезного досуга детей, инструктажи по правилам техники безопасности, недопущению детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч со специалистами из ЦРБ, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных и творческих внутришкольных мероприятиях.

Научное обеспечение воспитательного процесса

Целью работы в данном направлении является создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса школы-интерната, внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки в области воспитания детей с ОВЗ. В условиях школы-интерната воспитательный процесс имеет свои особенности. На его характер влияют различные факторы, среди которых одни создают благоприятные предпосылки для организации воспитания и развития детей, другие усложняют, затрудняют процесс.

Работа велась школьными методическими объединениями:

1. Воспитателей подготовительных, 1 – 5 классов – руководитель Тихонова А.Р.
2. Воспитателей 6 – 12 классов – руководитель Ахметова И.Р.
3. ШМО классных руководителей, руководитель Мышеева А.А.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся с ОВЗ через повышение педагогического мастерства».

Планируя работу, ШМО поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе-интернат посредством повышения компетентности и профессионального мастерства воспитателей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.

4. Изучение и обобщение опыта работы воспитателей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено пять заседаний методического объединения воспитателей, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

-«Организация работы воспитателей на 2022- 2023 учебный год»

-«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

-«Современные формы работы с родителями»

-«Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности» и тд.

В соответствии с поставленной проблемой «Совершенствование форм и методов воспитания обучающихся с ОВЗ через повышение педагогического мастерства» воспитателями начальных и средних классов были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний воспитателем Шадриной С.П.
- Организация вовлечения воспитанников в кружки по интересам, секции, студии. Все воспитанники были вовлечены во внеурочную деятельность.
- Воспитателями были благоустроены спальни, обновлены уголки спален.
- Проведена работа по благоустройству школьной территории, парка им. Гагарина. Уборка урожая на пришкольном участке. Организация дежурства в классе, школе.
- Каштанова З.Л. провела для обучающихся экскурсию в лес: «На лесной полянке!»
- 17 сентября обучающиеся школы-интернат приняли участие в международной факельной эстафете «Бег Гармонии». Это эстафета дружбы, взаимопонимания и единства, целью которой является развитие и поддержание культуры мира, необходимой для гармоничного существования человечества и его всестороннего развития. Ребята подготовили рисунки по теме мероприятия.
- Яушева А.Н. и Савельева И.Н. провели Праздник осени «Осень в произведениях русских поэтов»
- 4 октября был проведен осенний кросс, посвященный Дню республики.
- Были проведены мероприятия, посвященные Дню РБ. Выставка рисунков «Я живу в Башкортостане», воспитательские часы, посвящённые Дню республики
- В подготовительных классах прошло мероприятие «Мы школьниками стали» с целью адаптации детей обучающихся к школьной жизни.
- С 17 по 22 октября, с целью привлечения интереса к рабочей профессии повара, просветительской работы с родителями обучающихся, а также формирования у обучающихся основ культуры здорового питания, была проведена акция «Спасибо нашим поварам!». Среди 0-4 классов был проведен конкурс рисунков. Ребята приняли активное участие, представили яркие работы.
- Шадрина С.П. и Каштанова З.Л. провели конкурс юных дарований «Минута славы». Целью которого была организация досуговой деятельности детей, способствующей доброжелательной атмосфере, сплочению коллектива, развитию творческих способностей. Участвовали обучающиеся первых - пятых классов. Всего было представлено 14 творческих номеров: это хореография, чтение стихотворений, живое и жестовое пение. Все к мероприятию отнеслись ответственно и творчески: придумали очень красивые, интересные костюмы, подобрали соответствующий реквизит.
- С 21 ноября по 1 декабря был проведен тематический декадник ШМО воспитателей начальных и средних классов «Сила традиций», приуроченный к Году культурного наследия народов России и 90-летию школы.

Целью было развитие у обучающихся устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно – прикладным искусством и традициями школы и родного края.

В рамках декадника было проведено много интересных мероприятий, которые позволили раскрыть умственные и творческие способности воспитанников, развить их личные качества. Все воспитатели в ходе декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Миназова Гульназ Раифовна подготовила традиционное школьное поздравление на День Матери под названием «Лучшее поздравление для мамы» в видео-формате. С подготовительного по 4 классы обучающиеся нарисовали рисунки о маме, а пятиклассники выразительно читали стихи о маме. В интересной, увлекательной, игровой форме воспитатели Кагирова Илюза Рустамовна и Давлетова Ильмира Сагадатовна обобщили знания детей о русских народных игрушках, расширили знания о самой популярной деревянной игрушке-матрешке, познакомили с народными традициями. Целью данного мероприятия было уточнение и расширение представлений детей о русских народных игрушках. В конце мероприятия была организована выставка рисунков традиционных русских игрушек. Воспитатели пятых классов Дойникова Анна Григорьевна и Хайретдинова Ляйсан Шамилевна показали детям презентацию о традициях и обычаях русского народа. Познакомились со старинной утварью, со старинными пословицами и поговорками, собирали пазлы матрешки и домовенка.

С целью ознакомления обучающихся с историей возникновения, видами, особенностями росписи русской матрешки Яушевой Айгуль Нурымановной и Каштановой Зульфией Леонидовной был проведен мастер-класс по аппликации. Во время работы ребята старались создать самую красивую, оригинальную матрешку. Дети очень гордились сделанной работой. Знакомя детей с исконно русской народной игрушкой, традициями, обычаями, воспитатели уделили внимание духовному воспитанию, формировали творчески развитую личность.

Савельева Ирина Николаевна и Миназова Гульназ Раифовна окунули обучающихся в атмосферу веселого духа состязания, остроумия, находчивости и сотрудничества. Они активно угадывали произведения, писателей, героев книг, выбирая вопрос из предложенных рубрик: «Стихи», «Сказки», «Животные», «Писатели», «О детях». Литературная викторина проходила весело и с задором и обучающиеся смогли обобщить знания о русских народных сказках.

Ахметова Айгуль Гумаровна организовала просмотр фильма на тему «Русские народные традиции». Просмотр фильма был направлен на знакомство с русскими народными играми, с традициями и обрядовыми праздниками, с искусством русского народа.

Воспитатель Тихонова Алина Рафилевна провела конкурс поделок из бросового материала. Целью проведения конкурса было создание условий для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители) в рамках культурно - образовательного пространства школы, преобразование предметов вторсырья в новые предметы утилитарного или декоративного назначения, а также поощрение и развитие творчества обучающихся. В конкурсе приняли участие воспитанники подготовительного а, 1а, 1б, 2б, 3а, 4, 5а и 5б классы. Поделки воспитанников соответствуют критериям.

Обучающиеся проявили фантазию, умение, в каждую работу вложили частичку души. Все поделки были представлены в фойе школы и на выставке в районном ДК.

Воспитателями Шадринной Светланой Павловной, Гилязовой Флизой Разифовной и Абдуллиной Розой Рсумхановной было проведено спортивно-музыкальное мероприятие, целью которого было изучение и пропаганда национальной культуры. В ходе мероприятия дети узнали, в какие игры любили играть наши дедушки и бабушки, изучали правила этих игр, учились помогать друг другу, поддерживать в коллективе командный дух. В процессе игры проявили такие качества, как ловкость и смекалка. Хорошее настроение и искренние, живые эмоции сопровождали наше путешествие в мир игр. С целью раскрытия творческого потенциала младших школьников Савельевой Инной Павловной была организована выставка рисунков на тему «Я, друзья и школа». В выставке приняли обучающиеся школы, которые самостоятельно выполнили рисунками соответствующие тематике. В выставке участвовали работы выполненные индивидуально или коллективно. Рисунки получились яркие и интересные. Все классы активно приняли участие в выставке.

- 1 декабря в актовом зале в торжественной обстановке были подведены итоги декады. Все победители конкурсов, проходивших в рамках декады, были награждены грамотами.
- В рамках декады «Сила традиций» в каждом классе был проведен Час воспитателя с целью закрепления знаний о традициях народа, родного края и школьных традиций.
- Выводы: мероприятия, проведенные во время декады показали, что воспитатели используют различные формы и методы организации воспитательной работы в соответствии с поставленными целями и задачами, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Педагоги умеют организовать и заинтересовать детей, создать атмосферу сотрудничества и взаимовыручки.

- Рекомендации по прошедшему декаднику: 1. Отметить добросовестную работу воспитателей в подготовке и проведении декады методического объединения. 2. Отчет о проведении декады воспитателей разместить на школьном сайте.
- С 21 по 25 ноября 2022 года в школе проводилась Неделя здорового питания в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан. В рамках Недели здорового питания проведен цикл мероприятий, посвященных теме здорового и правильного питания с приглашением медицинских работников школы, классные часы, воспитательные беседы, игры-викторины, в ходе которых обучающиеся познакомились с правильным рационом питания,
- 25 ноября, в подготовительном б классе, прошло мероприятие «Прощание с осенью». Напоследок к нам заглянула осень, загадала загадки, поиграла и принесла дары осени. Дети читали стихи, отгадывали загадки, спорили, кто из овощей и фруктов главнее, пели песню.
- В преддверии Дня матери воспитанники 3 и 4 классов посетили детскую районную библиотеку. Библиотекари предложили ребятам подборку книг о любимых мамах, которые живут на страницах книг, мам сказочных и мультипликационных. Они вспоминали названия известных книг и песен о мамах, читали вслух стихотворения, отвечали на вопросы. Общение прошло интересно и познавательно. Ребята пообещали говорить маме красивые слова не только в день праздника, а ежедневно.
- 2 декабря прошел праздничный концерт, посвященный Дню инвалидов и 90-летию школы. Воспитателями школы был подготовлен праздничный концерт. Обучающиеся смогли проявить свои таланты на сцене районного дворца культуры.
- В преддверии Нового года Каштанова З.Л. провела конкурс новогодних рисунков и плакатов. Все участники конкурса смогли проявить свою фантазию и творческий потенциал. Предоставленные работы были яркими, красочными и интересными. Новогодними рисунками и плакатами ребята украсили школу, создавая праздничную атмосферу.
- 15 декабря подготовительный "А" и "Б" классы вместе с воспитателями Давлетовой И. С. и Савельевой И. П. отправились "В гости к Зимушке-Зиме". В игровой форме обучающиеся закрепили и обобщили знания о зимнем времени года. Отгадывали загадки, рассказывали стихотворения и играли вместе с Дедом Морозом. После всех выполненных заданий от Зимушки-Зимы, дети получили вкусные сладости от Деда Мороза.
- В декабре в школе прошел творческий конкурс «Зимняя сказка». Вытынанки символов Нового года, снежинки из бумаги украсили окна классов и спальных комнат. Воспитатели участвовали в новогоднем представлении.
- Воспитатели и воспитанники приняли участие в республиканской акции «День национальной кухни». Ребята готовили национальное блюдо, фотографии процесса выкладывали в социальные сети. Участники были награждены грамотами.
- 26 января 2023 года все учащиеся школы вместе с воспитателями приняли активное участие в ежегодной экологической акции "Покормите птиц!". Воспитатели Якунина А.Х. и Савельева И.П. провели познавательную беседу с обучающимися. Отгадывая загадки, дети вспомнили зимующих птиц нашей местности и вместе развесили заранее сделанные кормушки. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Башкортостан в школе прошли мероприятия по противопожарной безопасности. Ребята вспомнили основные правила противопожарной безопасности в быту, посмотрели видеоролики и презентации на эту тему.
- С целью воспитания любви к сказкам, развития интереса к чтению художественной литературы через творческую деятельность младших школьников 8-9 февраля 2023 года проводился фестиваль театрализованных представлений по русским народным сказкам в рамках которого педагоги знакомили школьников с русским народным творчеством.
- Воспитателями были проведены воспитательские часы, посвященные Году педагога и наставника, Цель: возродить престиж профессии педагога, поднять ее на качественно новый уровень, признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих педагогическую деятельность.

- С целью духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения воспитателями были проведены воспитательские занятия на тему «Шежере-байрамы». Учащиеся нашей школы, совместно с педагогами и родителями, подготовили истории своих семей и представили родословные.
- 14 февраля - Международный день книгодарения. Родители наших обучающихся подарили книги для школьной библиотеки. Ребята начальных классов ремонтировали книги в библиотеке, таким образом дав им вторую жизнь.
- 21 февраля обучающиеся и педагоги собрались в спортзале школы, чтобы поздравить с Днем защитника Отечества всех присутствующих мужчин, юношей, мальчиков и поучаствовать в увлекательном состязании. Соревновались две команды: "Пограничники" и "Разведчики". В перерывах между конкурсами звучали стихи, песни, посмотрели театральную инсценировку о тяжелых буднях солдат во время войны.
- 1 марта Яушева А.Н. провела внеклассное общешкольное мероприятие «Весёлая Масленица». Главной целью данного мероприятия было знакомство учащихся с русскими традициями.
- 7 марта 2023 года в школе-интернате был проведен традиционный праздник посвященный Международному женскому дню 8 марта. В спортивно-игровой программе соревновались между собой 4 команды девушек во главе с воспитателями. Воспитатели и воспитанники приняли активное участие на фестивале ученических проектных работ. Цель, которой создание условий для развития у воспитанников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора, и заняли призовые места.
- В рамках декадника, посвящённого 50-летию движения ЮИД в России, 14 марта в школе прошло мероприятие «Дорога по правилам». Цель данного мероприятия: формировать представление школьников о безопасности дорожного движения. Воспитатели Гилязова Ф.Р. и Хайретдинова Л.Ш. в игровой форме познакомили обучающихся 0-5 классов со светофором, со знаками и с важными правилами пешеходов.
- В рамках Всемирного Дня здоровья полости рта в нашей школе прошел флешмоб «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь!»
- Целью флешмоба является раннее выявление и лечение заболеваний полости рта, а также факторов риска, приводящих к их развитию. Только при своевременной профилактике с раннего возраста можно избежать многих стоматологических проблем. Для того, чтобы действительно наслаждаться жизнью и широко улыбаться новому дню, необходимо иметь здоровую улыбку и крепкие, здоровые зубы. Обучающиеся школы-интерната с удовольствием присоединились к флешмобу. Состоялись уроки гигиены полости рта, тематические викторины о здоровье зубов, конкурс на красивые и здоровые улыбки, веселые развлекательные игры. Воспитанники прошли анкетирование. Участвовали в акции в социальных сетях «Я горжусь своей улыбкой»
- 3 апреля ученики Бакалинской школы-интернат для обучающихся с ОВЗ присоединились к Всемирной акции «Зажги синим». Акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями. Ее цель заключается в информировании общественности, так как без понимания проблемы никогда не будет готовности общества принять людей с расстройством аутистического спектра.
- В школе-интернате с 3 по 30 апреля прошел месячник по Охране труда. В план проведения месячника были включены различные мероприятия, способствующие обеспечению безопасности труда, сохранению жизни и здоровья работающих и обучающихся, недопущению несчастных случаев и заболеваний на производстве.
- В школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Ребята рисовали рисунки, посвященные празднику, смотрели фильмы по данной теме.
- В рамках Дня национального костюма народов Республики Башкортостан 15.04. были проведены часы воспитателя на тему «Национальный костюм» Обучающиеся смогли наглядно рассмотреть национальные костюмы, их орнамент.
- Было проведено мероприятие под названием "Светлая Пасха". Целью данного мероприятия было воспитание любви к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Воспитатели Кагирова И. Р. и Такашова Е. И. показали видео о празднике, рассказали об истории празднования, продемонстрировав презентацию. 6. -11 мая в нашей школе прошел яркий праздник – традиционный детский Сабантуй, на котором были подведены итоги учебного года. По традиции

праздник начался с торжественного парада. Праздник продолжился веселыми национальными играми, конкурсами, организованными на спортивной площадке.

- 15 мая – Международный день семьи. Были проведены часы воспитания, посвященные семье и шуточная викторина.
- 17 мая обучающиеся начальной школы отправились на экскурсию с целью обобщения знаний о весенних изменениях в природе. Дети отгадывали загадки, играли, время пролетело незаметно. В школу все вернулись уставшие, но довольные.
- С 10 по 15 мая воспитателями были проведены занятия-инструктажи по «Правилам поведения во время летнего отдыха» и «Правила поведения на водоемах в летний период».
- Празднование 77-летия со дня победы в ВОВ прошло по особому плану. Были проведены такие акции, как: «Мир без войны», «Окна победы», флешмоб «Читаем о войне» и выставка помним о героях.
- Торжественная линейка «До свидания, родная школа», внеклассное мероприятие «Прощание с начальной школой» прошли в торжественной обстановке с участием администрации школы и родителей

В течение учебного года воспитатели являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся школы-интерната.

План работы МО воспитателей начальной и средних классов выполнен полностью.

В течение всего учебного года воспитателями были проведены общешкольные мероприятия, воспитательские часы разнообразной тематики. Воспитатели участвовали в разнообразных конкурсах. Все воспитатели занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают воспитателям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились консультации, беседы.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- привлекать большее число обучающихся к участию в конкурсах, проектах различного уровня.

Методическое объединение воспитателей старших классов в 2022-2023 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса, направленного на успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: Создание условий для совершенствования профессиональной деятельности воспитателей и организации воспитательного процесса.

В сентябре месяце было организовано первое заседание методического объединения по теме: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год», с целью обсуждения и утверждения плана работы методического объединения, обсуждения рабочих программ и текущих материалов. Зам.дир по ВР Дырнова Т.В. ознакомила присутствующих с изменениями в нормативных документах, с требованиями к содержанию планов воспитательной работы, рабочих программ. Обсужден график работы воспитателей.

Руководителем ШМО Ахметовой были даны методические рекомендации по планированию воспитательной работы в классах.

В течение четверти был составлен и утвержден график открытых занятий воспитателей старшего звена. Утвержден перечень тем по самообразованию каждого воспитателя. В ноябре месяце было проведено очередное заседание методического объединения по теме: «Современные подходы к оценке воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья». Целью данного заседания стало обсуждение вопросов об оценивании эффективности, профессиональной деятельности и результативности педагогического труда. По данной теме были прослушаны доклады воспитателей: Ахметова И.Р. («Современные подходы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.»), Мусакаева Р.А. («Технология нравственного

воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время.»), Валиуллина Г.А. («Современные подходы к оценке воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья. (из опыта работы)»), Муфазалова Э.Г. («Методы коррекционной работы по развитию положительных качеств личности у детей с ограниченными возможностями здоровья»), Александрова О.И. («Современные подходы к оценке воспитанности детей с ограниченными возможностями здоровья»). Зам. дир по ВР Дырнаевой Т.В. даны рекомендации по требованию ведения документации воспитателя. В январе месяце было проведено очередное заседание методического объединения по теме: «Внедрение в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий». Целью данного заседания было определение формирования у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями во внеурочное время. По данной теме были прослушаны доклады воспитателей: Варламовой Ю.В. («Организация воспитательной работы по здоровьесбережению обучающихся»), Марковой Е.Н. («Использование современных здоровьесберегающих технологий в воспитательной деятельности»), Галямовой А.З. («Особенности комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»), Мощенковой И.М. («Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях школы-интерната»), Такашовой Е.И. («Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью через соблюдение правил здорового образа жизни.») Так же, был организован Круглый стол «Методическая копилка», где были обсуждены мероприятия, проведенные с сентября месяца. Таким образом, произошел обмен опытом по проведенным воспитательским и внеклассным мероприятиям. В марте было проведено заседание методического объединения по теме: «Воспитание гражданина-патриота своей страны». Целью данного заседания стало было обсуждение вопросов гражданского воспитания, воспитание гражданина демократического, свободно развивающегося и обеспечивающего всех равными правами и обязанностями, свободами государства. По данной теме были прослушаны доклады воспитателей: Савельева Н.В. («Духовно-нравственное воспитание старших школьников с ОВЗ»), Хазиева Л.Н. («Гражданско - патриотическое воспитание в школе-интернате для детей с ОВЗ»), Прокопьева Н.Н. («Формы и методы работы по формированию гражданскопатриотических качеств личности воспитанников с ОВЗ»), Павлова Е.А. («Патриотическое воспитание как средство познавательной активности у детей с ОВЗ»), Нугуманов А.А. («Организация двигательной активности школьников с ОВЗ»). В мае месяце было проведено заключительное заседание методического объединения по теме: «Подведение итогов работы МО в 2022-2023 учебном году». Целью данного заседания стал анализ работы МО, определение основных направлений работы на новый учебный год. На данном заседании воспитатели обсудили мониторинг воспитанности детей в классах. Также были подведены итоги выполнения графика взаимопосещений воспитателей.

Руководитель ШМО Ахметова И.Р. озвучила анализ работы. Работа ШМО была признана администрацией и составом ШМО как удовлетворительная.

Ежедневную работу воспитатели планировали в соответствии с общешкольным планом работы. Воспитательная работа проводилась по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учетом развития и коррекции детей с ОВЗ.

Проведенные мероприятия

В течение первой четверти были проведены следующие мероприятия:

В сентябре:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- воспитательские занятия по режимным моментам, соблюдению режима дня, поведению в школе-интернате;
- воспитательские часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- факельная эстафета «Бег гармонии»;
- велась работа на пришкольном участке с целью сбора нового урожая овощей;
- велась работа по вовлечению воспитанников в кружки по интересам, секции, студии;
- воспитанники, под руководством воспитателей готовили подарки ко Дню пожилых. Которые, затем, в целях «Тимуровской работы» были доставлены ветеранам педагогического труда и пенсионерам.

В октябре:

- конкурс «Осень в произведениях русских поэтов» 6-12 классы;

- конкурс рисунков «Башкортостан-мой край родной!»;

- в каждом классе были проведены воспитательские часы, посвященные Дню республики Башкортостан;

- «Безопасная дорога детства». Цель: Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

В ноябре месяце :

- воспитательские часы по ПДД «Школа дорожных наук». Цель: формирование у воспитанников уважительного отношения к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье.

- конкурс юных дарований «Минута славы!». Цель: развитие творческих способностей воспитанников; выявление, поддержка и поощрение талантов среди воспитанников школы-интернат.

- неделя профилактики ВИЧ, табакокурения. Наркомании.

Общешкольные мероприятия: Силами воспитателей и воспитанников младших классов был подготовлен и смонтирован видеоролик ко Дню матери. Который в дальнейшем был распространен в группах WhatsApp. (ответственный воспитатель Миназова Г.Р.). Целью мероприятия было: заучивание стихов, запись на видео и монтирование видеозаписи к празднику. Мероприятие проведено в рамках воспитательной работы, формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях. В ходе мероприятия прозвучали стихи и песни воспитанников. Работа в ходе праздника проходила с воспитанниками младшего и старшего звена, детям было интересно.

Проведение Дня инвалидов и 90-летия школы, мероприятие, посвященное Дню инвалидов и юбилею школы. Главной задачей праздничного мероприятия стало формирование у детей и их родных и близких толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья возможностями, умения сострадать и помочь ближнему. Праздник подготовили воспитатели: Ахметова И.Р., Николаев Д.М. Мероприятие получилось насыщенным, содержательным, теплым и добрым. Педагоги, выпускники, гости подарили своим воспитанникам и их родителям слова поздравлений, поддержки и благодарности в такой день. В течение четверти проводились воспитательские часы на тему по «Правилам соблюдения личной безопасности на каникулах, в зимний период», согласно годовому плану воспитательской работы.

В рамках сотрудничества, проводились ученические собрания, на которые приглашались сотрудники местной полиции и работники центральной районной больницы.

Общешкольные мероприятия:

К концу четверти активно были организованы массовые мероприятия, Мастерская Деда Мороза

- а) изготовление новогодних игрушек
- б) конкурс новогодних рисунков и газет,
- в) конкурс новогодних костюмов
- г) конкурс украшения окон
- д) квест «Новогодние песни и танцы»

Новогодний Бал –маскарад для 8-12 классов.

В январе приняли участие в неделе ЗОЖ «Скажи Жизни –Да». Цель: укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников.

Участвовали в Республиканском флешмобе «Мое национальное блюдо» .

Был организован день здоровья «Лыжня румяных». Цель которого укрепление физического здоровья воспитанников. Согласно общешкольного плана были проведены воспитательские часы по ППБ.

Общешкольное мероприятие,

Акция «Покормите птиц зимой!» (воспитатели Савельева И.П. и Якунина А.Х.). силами воспитанников под руководством воспитателей были изготовлены кормушки для птиц, которые во время мероприятия были развешаны на территории школьного участка.

Так же была объявлена неделя ЗОЖ «Скажи Жизни – Да». Цель: укрепление физического, психического и нравственного здоровья воспитанников. Воспитателями было проведены воспитательские занятия. В феврале месяце провели фестиваль «В гостях у сказки».

С целью формирования бережного отношения к книгам организовали ремонт книг в школьной библиотеке «Книжкина больница». Был организован вечер посвященный Дню защитников

Отечества. Цель мероприятия нравственно-патриотическое воспитание обучающихся. Провели мероприятия, посвященные празднику «Шежере-байрамы». Цель: патриотическое, интернациональное, нравственное воспитание нового поколения на примере жизни отцов и детей. В марте прошел общешкольный праздник проводов зимы «Масленица» и военно-патриотическая игра «Зарница».

Провели вечер, посвященный женскому дню 8 марта. Для закрепления знаний ПДД и пропаганды основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности была проведена Квест - игра «Азбука дорожного движения». Воспитательская работа в старших классах велась согласно КТП воспитателей и общешкольному плану работы.

Общешкольные мероприятия

В течение четверти активно были организованы массовые мероприятия, согласно общешкольного плана работы, а также мероприятия, рекомендованные Министерством образования и науки РБ. Проводились воспитательские часы по соблюдению мер противопожарной безопасности в лесах и мерах административной и уголовной ответственности за их несоблюдение.

В апреле активно и плодотворно прошел декадник ШМО воспитателей старших классов, приуроченный к Году «Полезных дел для малой Родины» в Башкортостане. 3.04. 2023 – 13.04.2023г

Цель: Цель - формирование базиса личностной культуры школьников через ознакомление с национальной культурой и традициями малой Родины.

Задачи:

Образовательная: формирование опыта познавательной инициативы для решения поставленной задачи; создать условия для формирования представления, что такое: Родина, малая Родина; формирование умения работать с информацией, выделять нужное, анализировать, обобщать, формирование умения применять знания на практике.

Развивающая: развитие познавательного интереса школьников к истории района и села, развитие логического и критического мышления; развитие связной устной речи учащихся, коммуникативной культуры; развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям.

Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать истории о родном крае, своей малой Родины; воспитывать чувство гордости за свою малую родину, чувство патриотизма и любви к своей малой Родине; воспитывать умение внимательно слушать друг друга, организованность, взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

Коррекционная: коррекция и развитие связной устной речи; расширять активный словарь; выработать привычку слухового контроля; развивать быструю переключаемость внимания; учить распределению внимания; увеличивать объём внимания; формировать коммуникативные функции; учить овладевать словом как орудием коммуникации.

Были проведены следующие мероприятия:

3.04-Открытие декадника, знакомство с перечнем мероприятий (Ахметова И.Р.)

5.04- Внеурочное мероприятие на тему «Моя малая Родина». (Ахметова И.Р., Александрова О.И.)

3.04-12.04- Творческий конкурс рисунков «Моя улица, мое село, моя малая Родина». (Павлова Е.А., Муфазалова Э.Г., Такашова Е.И.)

6.04 - Акция забота, «Ветеран педагогического труда живет рядом». (Мусакаева Р.А., Прокопьева Н.Н.)

3.04-13.04- Воспитательские часы «Делаем добрые дела». (воспитатели)

8.04- Мастер-класс по теме: « Сделаем мир краше» (озеленение территории). Галлямова А.З

10.04 - Акция по уборке территории вокруг мемориальных досок. (Валиуллина Г.А., Хазиева Л.Н.)

11.04 - Наш край в далеком прошлом. Посещение историко-краеведческого музея Бакалинского района. (Янтирякова М.Ю., Якунина А.Х.)

12.04 - Час поэзии «Любовью к Родине дыша» конкурс чтецов. (Варламова Ю.В., Мощенко И.М.)

13.04 - Субботник по благоустройству территории. (Савельева Н.Н., Шаймухаметов А.Ф.)

13.04- Подведение итогов декадника. Отчет в видео формате. (Ахметова И.Р., Нугуманов А.А.)

По доброй традиции провели общешкольное мероприятие «Светлая пасха». Ребята совместно с воспитателями украшали «Пасхальное яйцо».

2023 году исполнилось 78-ая годовщина Победы в ВОВ. В этом году было объявлено шествие «Бессмертный полк» в Онлайн формате. Воспитатели и члены их семей приняли в нем участие.

Весело и задорно прошел общешкольный праздник «Детский сабантуй». Очень весело прошли традиционные игры на свежем воздухе, на которых дети получали подарки и сладости.

В течение мая месяца воспитанники, под руководством воспитателей активно работали на пришкольном садово-огородном участке. Оформляли цветник, высаживали цветочную рассаду, сажали семена овощей и картошки. Затем ежедневно был организован полив грядки и цветника.

Завершающим мероприятием стал праздник для выпускников школы «Последний звонок». Выпускники школы (9, 10, 12 классов) организовали встречу педагогов школы и родителей. Прозвучали слова благодарности в адрес педагогов, родителей и напутственные слова первоклассникам.

Квалификация

Собран Банк данных о воспитателях МО, который показал истинную картину по прохождению воспитателями КПК (пройдены у всех).

Все воспитатели прошли КПК

- «Образовательный центр «ИТ-пермена» по дополнительной профессиональной программе «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»;

- «Образовательный центр «ИТ-пермена» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Методическое объединение воспитателей закончили работу по теме «Современные подходы к организации воспитательного процесса, направленного на успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вывод:

- Педагогическим коллективом школы созданы условия для использования современных подходов к организации воспитательного процесса направленного на успешную социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получения качественного образования и воспитания.
- Педагогам необходимо повышать свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений школьного уровня, фестивалях, семинарах;
- Обучающимся школы необходимо продолжать принимать участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях для всестороннего развития.

Профилактика пожарной и антитеррористической безопасности Безопасность школы является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В течение года проводилось достаточное количество разнообразных по форме и содержанию мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности: диспуты, круглые столы, беседы, практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре, тренировочные эвакуации, организовывались экскурсии, встречи, с сотрудниками пожарной организации по Бакалинскому району и др. Традиционно в школе-интернате проводится Месячник по пожарной и антитеррористической безопасности «Безопасность жизнедеятельности!». Мероприятия имели большое профилактическое и воспитательное значение. В целях пожарной безопасности в школе-интернате в период с сентябрь-октябрь 2023 года были проведены мероприятия в рамках республиканского месячника пожарной безопасности. С 15.05-19.05.2023 - неделя «Пожарная безопасность и мы». В план были включены разнообразные по форме мероприятия: часы общения-«Причины возникновения пожаров в быту», «Первая помощь при ожогах», круглые столы, беседы, тем. конкурс рисунков, листовок и памяток «Пожарная безопасность и мы» и др.

В целях активизации работы по профилактике ПБ и антитеррористической безопасности педагогам необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Педагогам продолжить работу по данному направлению, уделить особое внимание проведению мероприятий с учащимися по данной теме перед каникулами.
2. Педагогам систематически вести активную просветительскую работу с родителями по пожарной и антитеррористической безопасности
3. Воспитателям постоянно организовывать работу с учащимися по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,
4. Ответственным при проведении массовых мероприятий проверять места проведения на предмет обнаружения взрывчатых устройств, незнакомых предметов.

В минувшем учебном году особое внимание уделялось работе по предупреждению ДДТТ. Основной целью является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде., предупреждение ДДТТ. В соответствии с планом работы в школе

были организованы мероприятия по предупреждению ДДТТ «Безопасная дорога», мероприятия были призваны привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Целью мероприятий было: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма, привитие детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. В рамках мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся с удовольствием и активно приняли участие, в беседе «Правила поведения на улице и в общественном транспорте», в конкурсе рисунков «Мы пешеходы!», «Правила движения достойны уважения», а старшеклассники - в круглом столе «Помни: правила движения - это правила твои». Учащиеся осознанно соблюдают правила дорожного движения и более внимательно ведут себя на дороге.

Вывод: воспитателям продолжить профилактическую работу среди учащихся и их родителями по данной теме;

- ежемесячно проводить классные часы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма;
- систематически проводить работу с родителями о безопасности детей на дорогах;
- своевременно проводить индивидуальную профилактическую работу с учащимися, нарушившими ПДД.
- перед каждой экскурсией, походом, прогулкой проводить инструктажи по ПДД с обязательной отметкой в журналах инструктажей.

Нравственность и духовность.

Цель и задачи данного направления:

- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
 - формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
 - развитие чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе;
 - оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности.
 - освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними;
 - уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; Воспитатели реализовывали поставленные задачи через проведение различных мероприятий: конкурсы, праздники, часы общения, деловые разговоры, круглые столы, диспуты, и др. В течение года проводилось достаточное количество мероприятий, направленных на формирование внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Традиционно в школе проводятся месячники по духовно- нравственному воспитанию. В рамках Дней открытых дверей по питанию родители приняли активное участие. Отмечается интерес родителей к данной теме, пассивных и равнодушных не было.
- Интересно, торжественно красочно прошли следующие мероприятия: фестиваль «В гостях у сказки», «ШЕЖЕРЕ», праздники «Для милых дам!», «Широкая Масленица», «Светлая Пасха». Беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников, мероприятия по воспитанию у детей толерантности, способствовали расширению знаний детей о национальных традициях, обрядах, ремеслах, праздниках, а также формированию у детей чувств толерантности. Педагогам следует продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию через использование новых форм и методов, способствующих формированию духовно-нравственных качеств личности. Систематически вести работу по повышению педагогической культуры родителей, через проведение родительских собраний-диспутов, встреч за круглым столом, семейные гостиные, вечер вопросов и ответов, тренинги для родителей

Гражданско-патриотическое воспитание детей

Цель: совершенствование работы по формированию и привитию обучающимся знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию.

Задачи :

- изучение обучающимися истории Отечества, истории вооруженных сил, истории ВОВ;
- повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся;
- пропаганда боевых и трудовых традиций российского народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо страны;
- воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения и стремления подражать им, уважения ветеранов ВОВ.

В минувшем учебном году было проведено большое количества мероприятий военно - патриотической направленности: беседы, часы общения, викторины, круглые столы, посещение краеведческого музея и др. В соответствии с общешкольным планом воспитательной работы в феврале месяце 2023 года в школе - интернате были проведены месячник по военно-патриотическому воспитанию детей «Моя Родина-Россия». Месячник проводился очень организованно, на хорошем методическом уровне и проходил согласно составленному плану. В рамках месячника были запланированы мероприятия духовно-нравственной, спортивно-игровой, патриотической направленности, охватывающие все звенья. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя: часы общения по военно- патриотическому воспитанию, уроки Мужества, час общения «Юные герои войны», праздник к 23 февраля «А ну-ка мальчишки». В целях совершенствования физической подготовки учащихся эмоционально, ярко, зрелищно проходили спортивные состязания, подвижные игры, зимняя военно - спортивная игра «Зарница» - Нугуманов А.А., Маркова Ю.А., спортивные эстафеты. В школьной библиотеке была организована тематическая выставка. Во всех классах были оформлены классные уголки «День защитника Отечества». Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны. Все мероприятия были хорошо подготовлены, красочно оформлены, имели большое воспитательное значение.

Выводы и рекомендации: Анализируя результаты воспитательной работы в течение года можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Тем не менее, педагогам необходимо в будущем активизировать следующие направления: 1. Педагогам шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музеи, реализация творческих проектов и т.д.); 2. Активизировать участие детей в общественно - полезной деятельности: оказание помощи труженикам тыла, ветеранам войны, пожилым людям, уход за памятниками.

Работа по профориентации учащихся, подготовке детей к самостоятельной жизни и трудовая деятельность

Цель: формирование основных трудовых навыков учащихся, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности, навыков самообслуживания. Большое внимание уделялось самообслуживанию: уход за обувью, одеждой, комнатными цветами, дежурство в классе, по школе, в столовой. В минувшем учебном году педагогами уделялось особое внимание профориентационной работе с учащимися старших классов. Применялись различные формы: анкетирование, тестирование, викторины, игры, беседы. Формированию трудовых навыков способствовали совместные сельхозработы, уборки территории школы, работа на цветнике, оформление клумб, ремонт книг и т.д. Для реализации задач по трудовому воспитанию в школе на хорошем методическом уровне проводились разнообразные по форме мероприятия: экскурсии на предприятия, ролевые игры, диспуты, дискуссии, деловые разговоры, игры - путешествия, круглые столы. Организовывали рейды по проверке санитарно - гигиенического состояния спален, классных комнат. Итоги размещались на стенде. В 2022/2023уч. году закончили школу 12 выпускников. Выпускники определились с местом дальнейшего обучения. Наряду с положительными моментами педагогам необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:

- продолжить работу по трудовому воспитанию, формированию навыков самообслуживания;

-активно внедрять в практику работы по трудовому воспитанию современные образовательные технологии (проектная, экскурсионная деятельность, организация встреч с людьми разных профессий т.п) ;

-воспитателям систематически следить за внешним видом детей , особенно усилить контроль за внешним видом детей во время подъема перед уроками;

Эстетическое и культуротворческое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование эстетической культуры, развитие творческих способностей. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- развитие творческих способностей учащихся;

-выработка потребности понимания прекрасного, формирование эстетического вкуса.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы стало возможным при проведении традиционных коллективных творческих дел, праздников. В течение года воспитатели с учащимися принимали активное участие в творческих конкурсах рисунков, поделок. Творческие работы учащихся и педагогов направлялись на районные, республиканские, всероссийские конкурсы. Участие в данных мероприятиях позволяло не только развить свои способности, таланты, но и способствовало повышению имиджа учреждения. В школе-интернате были созданы благоприятные условия для проявления творческих способностей учащихся. В течение года было организовано достаточное количество мероприятий по эстетическому воспитанию детей.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование, являясь одним из институтов социализации личности, развивающая среда которого имеет свою специфику, способно создать благоприятные условия оказания помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья. В основе взаимодействия с ребенком лежит принцип успешности каждого обучающегося, что требует особых педагогических средств и способов. Методической основой организации этой деятельности являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие творческой и активной личности. Особенность воспитания в дополнительном образовании проявляется в содержании - реализация дополнительных образовательных программ по различным видам деятельности, представляющим интерес для детей, в уровне взаимоотношений детей и педагогов - взаимоотношения сотрудничества, сотворчества, в направленности реализации - интегрируя все виды предметно-практической деятельности, выбираемые детьми, воспитание направлено на формирование социально активной личности. В настоящее время дополнительное образование детей представлено целым рядом направлений. В школе-интернате реализуются следующие направления ДО:

-художественное;

-спортивно-оздоровительное;

-социально-педагогическое (социально - гуманитарное);

-техническое.

Этот список является открытым и редактируется в соответствии с психофизическими особенностями учащихся. Дополнительное образование по своей сути является личностно-ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно-ориентированным. Только органичное сочетание в школьных стенах этих двух видов образования может помочь развитию как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

- развитие мотивации и создание условий для творческой реализации;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

-профилактика асоциального поведения, формирование здорового образа жизни;

-приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

-формирование и закрепление традиций школы.

Методическая работа, повышение квалификации

Методическая работа строилась на основе анализа деятельности воспитательной работы за истекший период. Цель и задачи методической работы определялись соответственно задачами нашего учреждения. В течение учебного года МО воспитателей, классных руководителей работало над методической темой: «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель работы: совершенствование форм и методов коррекционно-развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации воспитательского корпуса осуществлялось также через самообразование, через работу методических объединений воспитателей, педагогического совета, во время посещений открытых внеклассных мероприятий, самоподготовок. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе объединения в следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:

- активизировать работу по разработке и реализации творческих проектов; -активнее принимать участие самих педагогов в творческих конкурсах, акциях и т. д. различного уровня;
- продолжить сотрудничество со специалистами, работающими в школе-интернате, с целью расширения и углубления знаний по организации воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства;
- изучать и внедрять в работу современные формы воспитательного взаимодействия и применения инновационных технологий, новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества воспитания детей с ОВЗ;
- заслушивать на заседаниях МО результаты работы воспитателей по темам самообразования.

Во всех направлениях достигнуты определенные результаты, но все же необходимо далее продолжать работу по выбранным направлениям. В следующем учебном году ещё предстоит работать над формированием у детей ЗОЖ, нравственных норм культурного поведения, санитарно-гигиенических навыков.

Успешность реализации требований ФГОС ОВЗ в школе во многом определяется уровнем профессиональной компетентности работающих в ней педагогов. **Курсы повышения квалификации проходят** все воспитатели в соответствии с графиком. Нет курсов по предмету у одного воспитателя. Благодаря курсам повышения квалификации воспитатели совершенствуют свои знания и умения в постоянном комбинировании и варьировании методов и приемов работы с детьми при внесении знаний из своего личного опыта.

В прошедшем учебном году велась работа воспитателей над **темами самообразования**.

Приоритетной целью воспитательной работы является развитие познавательных интересов посредством внедрения инновационных программ, проектных методик; гуманизация воспитательного процесса, выраженная в создании условий для развития личности в ходе совместной деятельности участников образовательного процесса. С целью повышения качества ВР воспитатели в своей работе применяют следующие формы информационно-коммуникативных технологий:

- Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности воспитательных занятий с детьми;
- Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- Оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- Создание персональной электронной почты

Таким образом, использование ИКТ в образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний учащимися на более высокий уровень, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

- Программа воспитания направлена на всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Она предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание и развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управления школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные и один раз в пол года общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитателями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - воспитательские часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Осуществлялся особый контроль над учащимися, склонными к депрессивным состояниям, разбор конфликтных ситуаций, особое внимание уделялось пропаганде и профилактике ЗОЖ, формированию гуманистической семейной культуры. В этом учебном году количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете составило 3 % от общего количества учащихся. **Поставлено на внутришкольный учет 5 обучающихся.** Заполнен журнал социально – педагогического патронажа, проведена работа с детьми группы риска. Состоялись встречи учащихся с сотрудниками отдела полиции (2 встречи) и врачом школы (2 беседы).

В школе действует **Совет ученического самоуправления**. В 2022-23 уч. году работа самоуправления велась по министерствам, членами которых являются старшеклассники. Президентом в прошедшем учебном году был ученик 10 класса Хамидуллин Динар.

Работа Совета ученического самоуправления нацелена на формирование культуры самостоятельного творчества, которая приобщает всех членов школьного коллектива к миру общечеловеческих и национальных ценностей, что предполагает развитие творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализоваться в различных видах и формах деятельности. Лидеры Совета выявили основной запрос по деятельности и сформулировали задачи на новый учебный год:

- продолжить создавать особый имидж школы, через реализацию возможностей художественно-эстетического образования;
- продолжить создавать правовую базу для ученического коллектива школы;
- контролировать выполнение особых требований к поведению и внутреннему режиму в школе;
- организовать системность в дежурстве по школе и по столовой;
- создать программу культурно - досуговой деятельности.

Положительным результатом работы педколлектива и обучающихся школы является систематическое проведение тематических и учебных линейек, КТД, рейдов и смотров, конкурсов. Традиционно комиссиями, совместно со взрослыми, проводились смотры санитарного состояния классов и спален, экологического состояния пришкольной территории, внешнего вида учащихся, состояния учебников, дневников, акции за экономию и бережливость, озеленение территории, субботники, организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.

Однако деятельность ученического самоуправления осуществляется не систематически, а эпизодически. Не все резервы используются педагогами в её организации. Поэтому целесообразно самим педагогам создавать условия для развития органов ученического самоуправления с использованием новых технологий, вести работу по усовершенствованию системы ученического самоуправления.

В истекшем учебном году в школе работали 13 кружков, секций:

1. «ОФП. Волейбол» рук. Николаев Д.М.
2. «ОФП. Лыжная подготовка» рук. Маркова Ю.А.
3. Вокальная студия «Мечта» рук. Мусакаева Р.А.
4. «Дизайн и прикладное искусство» рук. Железкова А. В.
5. «Веселые нотки» рук. Яушева А.Н.
6. «Цветик - семицветик» рук. Галямова А.З..
7. «Школа мастериц», рук Шадрина С.П.
8. «Бисерная красота» рук. Муфтахова Г.Ф.
9. Театральный кружок «Маски», рук. Валиуллина Г.А.
10. «Самodelкин» рук. Давлетшин И.М.
11. «Историческое краеведение», рук. Дунаева О.С.
12. «Вдохновение» рук. Дойникова А.Г., Доронина А.А.
13. «Юный столяр» рук. Шаймухаметов А.Ф.

Результаты работы кружков были представлены на традиционных праздниках и различных выставках, а также вы можете увидеть работу наглядно на цветнике, в огороде и во дворе школы.

Обучающиеся нашей школы любят традиционные мероприятия и праздники, которые проводятся в нашей школе. Традиции - это то, чем сильна наша школа-интернат то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний;
- День учителя;
- Праздник Осени;
- Минута славы!
- День инвалидов;
- Новогодние праздники, утренники, вечера, шоу-программы;
- 23 февраля, 8 марта;
- Конкурсы, направленные на эстетическое и нравственное воспитание;
- Зарница;
- Веселая масленица;
- Праздник последнего звонка
- Недели здоровья (один раз в четверть)
- Недели правовых знаний.

В течение 1 четверти была проведена следующая работа:

1.Модуль «Школьный урок»

Во время проведения уроков и самоподготовки педагоги:

-побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; используют воспитательные возможности содержания своего учебного предмета, темы для решения поставленных при планировании воспитательных задач.

Во время проведения самоподготовки воспитатели также решают воспитательные задачи, предложенные темой уроков, выполняемых в классе.

Методическое объединение классных руководителей работало на темой «**Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОВЗ**»

Цель: Совершенствование профессиональной компетенции классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС ОВЗ

Основными задачами являлись:

1. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
2. Повысить эффективность воспитательной деятельности классных руководителей.
3. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности в рамках ФГОС ОВЗ
4. Сформировать социокультурную среду, содействующую успешной социализации детей.
5. Повышать уровень воспитанности учащихся.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 23 преподавателя.

В течении учебного года МО классных руководителей были проведены 5 заседаний.

Темы докладов, сообщений: «Планирование внеурочной деятельности, сотрудничества с объединениями дополнительного образования» -Насырова Л. Р., «Основные формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений» - Гиляева О. В., «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в целях успешной интеграции в социум» - Хайрутдинова Д. Ю., «Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС » - Шаймухаметова Г. Р., «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС ОВЗ» - Мышеева А. А., «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС ОВЗ» - Сахапова Р. Р., «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» - Ермакова Е. Д..

Планируемы мероприятия прошли на высоком уровне, где классные руководители показали свое мастерство.

В начале учебного 2021-2022 года прошла тематическая торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний». Классный час на тему: «Современная Российская наука», Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме, работа по благоустройству школьной территории, парка им. Гагарина. Уборка урожая на пришкольном участке. Организация дежурства в классе, школе, сельхозработы, субботники. В целях стимулирования обучающихся и классных руководителей увеличению интереса к искусству фотографии прошел фотоквест «Осенний калейдоскоп», классные часы, приуроченные к празднику «День народного единства»: «Я – гражданин России», классные часы, посвященные Дню матери, подготовка и проведение Дня инвалидов. (по особому плану), конкурс рисунков на тему : «Добро и милосердие», классный час на тему: «12 декабря «День Конституции, организация и проведение новогоднего маскарада, родительское собрание по итогам 2 четверти, классный час на тему: «ОБЖ. Зимние каникулы», акция: «Зимний букет», классный час на тему: «Народные зимние забавы», празднично-игровая программа «День Святого Валентина», конкурс открыток «Поздравь солдата», классный час на тему: «День Защитников Отечества», классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 марта, выставка детских рисунков к 8 марта, классное родительское собрание «Итоги 3 четверти», классные часы на тему: «Весенние каникулы», классный час на тему: «День космонавтики», встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посвященная 77-летию Победы, акция «Подарок ветерану», посвященная Дню Победы, классный час на тему: «Этот День Победы», ОБЖ «Летние каникулы», родительское собрание по итогам учебного 2021-2022 года. Также по особому плану прошел декадник классных руководителей с 24.02.2023-09.03.2023 г., мероприятия и дни единых действий приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России с 14.03.-18.03.2023 г., прошла неделя здорового питания с 04.04.2023-08.04.2023 г. (по особому плану), неделя психологии с 18.04.2023-22.04.2023 г.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт

работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании. Планировании, организации и анализе воспитательной работы достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

3. Модуль «Профориентация»

Соцпедагогом школы был разработан план, в который включены циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, возможно в онлайн формате;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Кроме этого, ведется освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования, таких как «Юный столяр», «Самоделкин». Воспитатели старших классов проводят часы воспитателя профориентационной тематики. В рамках декадника ШМО воспитателей старших классов провели комплекс мероприятий по теме профориентации, оформили стенд.

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

Основная задача курсов - включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ осуществляется через работу школьного Совета обучающихся. Профедено два собрания старшеклассников. Выбран президент школы, это Габидуллин Айнур. Выбраны министры, они ознакомлены со своими обязанностями. Но хочется отметить что за последние годы заметно упал уровень ответственности старшеклассников. Это проблемное поле для нас. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся. Им проще плыть по течению, стоять за спинами взрослых, чем принимать решения самостоятельно. Проведено 3 собрания старшеклассников.

В классах также работал актив.

6. Модуль «Работа с родителями»

В течении года работала председатель общешкольного родительского комитета школы-интернат Давлетшина Лилия Мунавировна, мама Д.Алсу, ученицы 2б класса.

В классах проводились родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

Организовано взаимодействие с родителями посредством школьной страницы в ВК, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

Администрацией школы и психологом проведен ряд индивидуальных консультаций с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка ко Дню знаний **1 сентября**.
 2. В октябре у нас прошел традиционный праздник осени: **“Волшебный сундучок осени”** для начальных, средних и старших классов. Все классы подготовили различные поделки из природных материалов, была организована большая выставка в малом зале школы. Жюри было оценено 67 работ, представленных на конкурс.
 3. 1 октября ребята вместе с воспитателями при поддержке профсоюзной организации школы поздравили пожилых и ветеранов педагогического труда.
 4. В игровой форме силами педагогов, работающих в подготовительных классах, провели праздник для учащихся подготовительных классов **«Мы школьниками стали»**.
 5. Посетили районный Дворец культуры, просмотрели мультфильмы.
 6. Совместно с молодежным центром «Новое время» был проведен конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню республики. Все участники были награждены ценными призами.
 7. Обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе, посвященном Дню матери. Были призовые места.
 8. Два учащихся нашей школы принимали участие во всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню победы. Это было исполнение песен на военную тематику. Ребята получили грамоты.
 9. В сентябре прошел День национального костюма. Дети и воспитатели, а также учитель башкирского языка присутствовали на уроках и внеклассных мероприятиях в национальных костюмах народов Башкортостана.
1. В конце ноября воспитателями были проведены воспитательские часы к международному Дню матери, был подготовлен и смонтирован видеоролик ко Дню матери, который в дальнейшем был распространен в группах WhatsApp. (ответственные Нугуманов А.А., Ахметова А.Г.). Цель мероприятия: поздравить всех мам с праздником **«День матери»**.
 2. Педагоги провели внеклассное мероприятие для 0-1 классов **«До свидания, осень», «В гости к зимушке-зиме!»**.
 3. Очень ярко прошел традиционный конкурс **“Минута славы”** в двух возрастных категориях. Были подготовлены 45 номеров.
 4. Было проведено мероприятие, приуроченное ко Дню инвалидов **«Все получится»**. Нас посетили сотрудники центра «Новое время» и преподнесли детям небольшой подарок.
 5. Работала **мастерская** Деда Мороза. Украсили фойе школьного корпуса, окна в спальном корпусе (смонтирован ролик), делали игрушки на елку.
 6. В этом году нас посетили много **спонсоров**. Показали представления к Новому году, детям подарили сладкие подарки, настольные игры, санитарно-гигиенические принадлежности, игрушки. Поставили специальное оборудование для кабинетов на большую сумму. Мы очень надеемся, что сотрудничество со спонсорами продолжится и дальше.
 7. 5 учащихся нашей школы приняли участие в Республиканском **культурно-спортивном фестивале** для у/о обучающихся в онлайн формате.
1. Приезжали артисты из Уфы. В рамках **«Дня большого человека»** прошли мастерклассы и отчетный концерт.
 2. Акция **«Покормите птиц»**. Изготовили кормушки и повесили их на деревья, разложив в них корм для птиц. В акции приняли участие обучающиеся с первого по 11 класс.
 3. Проводили зиму веселым праздником **«Масленицы»**. Мероприятие проходило на улице на территории школы. На празднике звучала веселая народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят.
 4. Провели фестиваль **«В гостях у сказки»**. В этом фестивале приняли участие ребята из всех классов.
 5. Провели месячник **Шежере**, в ходе которого ребята составляли свою родословную.
 6. Прошла военно-патриотическая игра **«Зарница»**. Ребята из 2 команд соревновались в силе и ловкости, смекалке.
 7. В рамках Всемирного Дня здоровья полости рта провели ставший уже традиционным флешмоб **«Гордись своей улыбкой»**.

8. Провели праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.
9. *В рамках сотрудничества*, с целью совместной работы с организациями райцентра, силами работников Бакалинской Детской модельной библиотеки, было проведено мероприятие для наших обучающихся к 105 летию со дня рождения С.В. Михалкова. Читали стихи, слушали отрывки из его произведений, смотрели мультфильм Дядя Степа. Посетили районный музей, осмотрели фото военных лет, героя советского союза, утварь и много многое другое.
10. Проводились ученические собрания, на которые приглашались сотрудники местной полиции.
11. В школе прошла Неделя здорового питания, в рамках которой организовано посещение столовой родительским активом, проведение тематических бесед воспитателями. Информация имеется в школьной группе ВК.
12. День национального костюма.
13. «Созвездие Талантов», зона. Проводил Белебей, «Ягодка». У наших ребят 8 призовых грамот и 2 грамоты за участие.
14. «Школьный Сабантуй».
15. Торжественная линейка «До свидания, родная школа», внеклассное мероприятие «Прощание с начальной школой» прошли в торжественной обстановке с участием администрации школы и родителей.

10. Воспитатели вместе со своими детьми принимали участие в различных конкурсах, проводимых в республике.

8. Модуль «Экскурсии, походы»

Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках таких форм деятельности как регулярные пешие прогулки в послеобеденное время, экскурсии выходного дня, организуемые в классах воспитателями.

9. Модуль «Школьные медиа»

Каждое мероприятие, проводимое в школе, фотографируется и составляется небольшая заметка для страницы в инстаграм, в Контакте.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе проводились “чистые четверги” - **субботники** по уборке школьной территории и пришкольного участка. В рамках этого модуля продолжаем обновление спальных комнат. В частности обновили, перешили покрывала для больших кроватей, наклеили мягкие зеркала. Закуплены новые тумбочки.

Обучающиеся школы вместе с воспитателями и учителями труда заложили **урожай овощей** (морковь, свекла, лук, капуста, картофель). В этом году собрали неплохой урожай лука (111кг), помидоров 60 кг. Надеемся что будет урожай моркови и свеклы, картофеля.

11. Модуль «Профилактика»

В рамках недели здоровья в школе прошел Осенний кросс. В этом спортивном мероприятии принимали участие обучающиеся с 2 по 11 класс.

С каждым годом количество детей, допущенных врачом к участию в спортивных соревнованиях, уменьшается.

Работает площадка по ПДД во дворе школы.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе по ПДД «Безопасная дорога детства», организованном воспитателями школы совместно с молодежным центром “Новое время”. Бакалинским телевидением был снят и показан материал на эту тему.

С 1 ноября наши обучающиеся принимали участие во всероссийской олимпиаде по ПДД в онлайн формате. **87 обучающихся** приняли участие в олимпиаде по ПДД. Есть призовые места.

В рамках недели профилактики ВИЧ и табакокурения, К Всемирному **дню борьбы** с ВИЧ и СПИДом были проведены воспитательские часы. Прошла неделя безопасности в сети интернет.

Школа принимала участие во всероссийском конкурсе по ППБ, в номинации “Стенды по ППБ”.

Организована работа **Совета профилактики** правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 уч. год (на внутришкольный учет в текущем учебном году за девиантное поведение

поставлено 5 обучающихся), организована работа Наркопоста в школе- интернате по утвержденному плану (на учет в 2022-2023 уч.году за табакокурение пока никто не поставлен). Было организовано дежурство обучающихся по школе, в столовой, составлен социальный паспорт школы.

Были разработаны:

- совместные планы работы с органами ГИБДД МВД России «Бакалинский», ФОК «Олимп», центральной районной библиотекой, ДДТ, молодежным центром Новое время».

Кроме этого, школа приняла участие в республиканском конкурсе среди коррекционных школ «**Нам здесь жить**». Была проведена большая работа по облагораживанию цветника и всей территории школы. Школа была отмечена МО среди лучших.

В спальном корпусе обновлены все **уголки спален**. Все уголки сделаны в одном формате. Просьба обратить внимание обучающихся на сохранность новых уголков спален.

У всех воспитателей, кроме одного, в том числе вновь принятых, имеются **активные курсы** по 5 направлениям, включая Здоровое питание.

Обучающиеся и педагоги принимали участие в различных спортивных мероприятиях.

Анализ итогов воспитательной работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы в области воспитания являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;

- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большинство поставленных целей и задач были в течение года реализованы. Для реализации поставленных задач и развития личностного потенциала школьников, имеющих нарушение слуха, ЗПР, ТНР, умственную отсталость, с учётом их диагнозов были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Педагогическим коллективом школы созданы условия для получения качественного образования:

- педагоги повышают свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений школьного уровня, фестивалях, семинарах;

- обучающимся школы были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях;

- ведется практическая работа по подготовке детей к самостоятельной жизни и труду, по формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей с ОВЗ.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала в свете требований ФГОС ОВЗ.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Продолжить развитие школьных традиций.
8. Воспитывать у детей культуру поведения и общения со сверстниками и взрослыми, чувство толерантности и сострадания
9. Обеспечить качественную организацию досуга воспитанников через проведение подвижных и спортивных игр, экскурсий, конкурсов, занятий декоративно-прикладным творчеством и другими видами активного отдыха.
10. Внедрить новую программу воспитания в воспитательную систему школы.

Спортивные достижения обучающихся 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Дата	участники	результат
1	Осенний кросс	Школа	4.10	Сафетдинова А Губайдуллина А Ибатуллина К Саедгалин А Караурин Д Исламов Д Хасбиева Д Файрушина В Антонова Р Файрушин Д Протопопов В Шамсиев А Батыргареев С Козырев В Чернов А.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
2	шашки	школа	ноябрь	Сафин Р Закиров И Батталов И Нурисламова И Файрушина В Антонова Д	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
3	Лыжня румяных	школа	7.02	Ибатуллина К Ахметьянова Р Низамова Э Динекеев А Сахратуллин Р Файрушин А Файрушина В Антонова Р Сахратуллина Р Закиров И Файрушин Д Протопопов В Нурисламова И Козырев В Сафин Р Чернов А	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
4	Весенний кросс	школа	7.05	Абзалетдинов А Карачурин Д Зарубин Б Сафетдинова А Низамова Э Каморова И Саедгалин А Низамов Д Хазиев М	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

				Нафиков И Губайдуллина А Золотарева М Ахметьянова Р Антонова Д Антонова Р Антонова В Фаттахова Д Мелентьев А Галиуллин И Баширов А Нурисламова И Козырев В Чуклин А Чернов А	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
5	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню инвалидов	район	8.12	Нурисламова И Шагадатов Н Сафин Р Файрушин Д Файрушина В Протопопов В Фаттахова Д Суфияхметов Э	1 место шашки, армспорт, н/теннис 2 место-шахматы 1 место шашки 2 место-шахматы 1 место шашки, н/теннис 2 место-шахматы 3 место армспорт 3 место дартс 2 место шашки, армспорт, н/теннис 1 место-шахматы 2 место н/ теннис 2 армспорт 2 место армспорт, 3 место н/теннис
6	Лыжня России-2023	район	11.02	Файрушина В	3 место
	Лыжные гонки за счет спартакиады школьников			Файрушина В Файрушин Д Командные Файрушина В Антонова Р Протопопов В Файрушин Д	2 место 3 место 3 место 2 место
7	«Лед надежды нашей-2023»	Район	8.02	Файрушина В Суфияхметов Э Сафин Р Козырев В	2 место 3 место 2 место 3 место
8	Специальная Олимпиада среди обучающихся коррекционных общеобразовательных учреждений западной зоны	Зона РБ	15.04	Чернов А Хасбиева Д Файрушин Д Антонова Д Антонова Р Третьяк Р Шарипова Л	1 место Н/теннис 1 место Н/теннис 2 место шашки, дартс 1 место шашки 2 место дартс 1 место шахматы 1 место шахматы 1 место командное
9	Специальная Олимпиада по легкой атлетике среди обучающихся	Зона РБ	11.05	Хасбиева Д	2 место отжимание 1 место броски набивного мяча

	коррекционных общеобразовательных учреждений западной зоны			Козырева М Шаяхметов Н. Козырев В	2 прыжки с места 2 место челночный бег 1 место подтягивание 1 место челночный бег 1 место прыжки с места 2 место броски набивного мяча 1 командное
10	XVI Республиканский культурно – спортивный фестиваль	РБ	2. 11	Хасбиева Д. Шаяхметов Н.	1 место отжимание 2 место Прыжки через скакалку 2 место подтягивание
11	Республиканская Спартакиада по спорту глухих, посвященная Международному Дню защиты детей	РБ	22-23.05	Хасбиева Д Сафин Р Файрушин Д Протопопов В Чернов А Файрушина В Антонова Р Файрушина В Антонова Р Фаттахова Д Садретдинова А Козырев В Батыргареев С Файрушин Д Протопопов В футбол юноши волейбол девушки общее командное	1 место н/ теннис 1 место н/ теннис 2 место легкоатлетический кросс 2 место л/а кросс 2 место л/а эстафета 4*400 2 место л/а эстафета 4*800 1 место 1 место 1 место
12	X Всероссийская зимняя спартакиада по спорту глухих Челябинская область	РФ	27-31.03	Файрушина В Ибатуллина К Файрушин Д Протопопов В	2 место команда рРБ

10. Лечебно-оздоровительное направление работы школы

Ежегодно в марте месяце проводится диспансеризация по скрининг программе с привлечением врачей узких специальностей, согласно приказа от 23 октября 2015 года № 3195-Д/621-Д О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Республике Башкортостан

Специалисты, обследования	Подлежало осмотру	Осмотрено	Процент осмотра
Антропометрия	65	65	100%
Измерение АД	65	65	100%
Измерение остроты зрения	65	65	100%
Общий анализ мочи	65	65	100%

Общий анализ крови	65	65	100%
Кровь на сахар	65	65	100%
Анализ кала на я/гл	65	65	100%
Флюорография с 15 лет	30	30	100%
Невропатолог	65	65	100%
Педиатр	65	65	100%
Лор	65	65	100%
Окулист	65	65	100%
Хирург	65	65	100%
Ортопед	65	65	100%
Эндокринолог	65	65	100%
Гинеколог	26	26	100%
Андролог	39	39	100%
Психиатр	65	65	100%
Стоматолог	65	65	100%
ЭКГ	65	65	100%
УЗИ внутренних органов	65	65	100%
ЭХО -КГ	65	65	100%
Узи щитовидной железы	65	65	100%

Углубленным осмотром, функциональным обследованием, лабораторным обследованием охвачено 100 % обучающихся. Все дети ежемесячно осматривались на предмет педикулеза и чесотки.

Мероприятия проводимые с детьми диспансерных групп.

На каждого ребенка по итогам диспансеризации составлен план оздоровления и лечения. Планы оздоровления детей переданы на руки родителям (законным представителям).

По итогам диспансеризации обследованы:

На РЭГ головного мозга -1 детей

На ЭЭГ головного мозга -3 ребенка

На ЭХО КГ – контроль - 2

Рграфия кистей рук - 1

Санация зубов -38 детей

Витаминно-минеральный комплекс получили-65 детей

Анализ крови на гормоны щитовидной железы - 0

Стационарное лечение - 4

Дневной стационар - 5

Санаторно-курортное лечение - 6 детей (санаторий «Талпар», «Акбузат»)

Обследование и реабилитация в Республиканских учреждениях (психоневрологический и кардиологический)- 13 человека

Количество детей инвалидов – 42 человек.

Посетили реабилитационный центр - 42 детей (ЛФК, массаж, игротерапия, занятия с логопедом, психологом).

По итогам диспансеризации распределены по группам здоровья

Группа	Количество детей
I	0
II	15
III	20
IV	1
V	34

Результаты диспансеризации за 2023 год

Болезни органов дыхания	1
Болезни крови и кроветворных органов	0
Болезни органов пищеварения	9
Болезни уха и сосцевидного отростка	32
Болезни глаза	3
Болезни системы кровообращения	6
Болезни костно-мышечной системы	17

соединительной ткани	
Болезни нервной системы	42
Психические расстройства и расстройства поведения,	23
в том числе умственная отсталость	4
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	1
	2
Врожденные аномалии	3

Санитарованы -21 человек

Коррекция зрения и подбор очков-5 человек

Получают ноотропные и сосудистые препараты, рассасывающие препараты - 41 человек

Получают противосудорожные препараты, дегидратацию, ноотропные препараты-3 человек.

Профпрививки

Наименование	План	Выполнение	% выпол.
АДСМ	1	1	100%
Полиомиелит	1	1	100%
Краснуха	2	2	100%
Клещевой энцефалит	-	-	-
Гепатит В	-	-	100%
Эпид.паротит	2	2	100,00%
Корь	2	2	100,00%
Гриппол 7-18л	25	25	100%

Сделана реакция Манту -25 человек

К фтизиатру направлены на консультацию -2 человек

из них:

тубинфицированность-1 человека

вираж туб.пробы-1

поствакцинальная аллергия-

получили химиопрофилактику-2 ребенка

Флюорографию прошли - 45 человек

С целью коррекции физической нагрузки регулярно проводился медико-педагогический контроль за уроками физической культуры, с подсчетом общей и моторной плотности занятий.

Сотрудники проходят прошли диспансеризацию в соответствии требованием приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. № 302 Н.

11. Питание обучающихся

12.1 Банк работников пищеблока

ФИО работников столовой	Дата рождения	Должность	Образование (что, когда закончил)	Курсы повышения квалификации
Миназова Зуляля Шамилевна	20.02.1968	Шеф-повар	Бакалинский СПТУ 1986, V разряд – 15.01.2015 г.	ГБОУ Уфимский торгово-экономический колледж 03.04.2021
Токашова Зоя Сергеевна	01.01.1964	повар	Октябрьское ПТУ 1983, V разряд, 15.01.2015 г.	ГБОУ Уфимский торгово-экономический колледж 03.04.2021
Данилова Гюзелия Ахметсултановна	29.01.1967	повар	Октябрьское ПТУ. Управление общественного питания при СМ БАССР 1985, IV разряд	ГБОУ Уфимский торгово-экономический колледж 03.04.2021

11.2 Отчет по реализации школьной программы по питанию

В целях совершенствования системы питания в школе была проведена следующая работа:

- На основе районной целевой программы была разработана школьная Программа по совершенствованию организации питания учащихся ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ «Школа здорового питания» (2022 – 2023 гг.).

- Обновлена папка «Нормативно-правовая база по питанию»

- Разработан план мероприятий по организации питания школьников на год.

С целью удешевления школьного питания на пришкольном участке выращивается капуста, петрушка, лук, укроп, морковь.

Каждый год проводится косметический ремонт школьной столовой. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Питание организовано в столовой, которая рассчитана на 70 мест. Состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное. Имеется в наличии канализация, которая уже в плохом состоянии. Наличие горячей воды, за счёт водонагревательного котла.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В начале 2021 года установлена посудомоечная машина.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока совместно с дежурными от классов. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Пищеблок на 100% укомплектован холодильным и технологическим оборудованием. Имеется следующее оборудование: пароконвектомат, котел пищеварочный, ванна 3-х секционные, машина овощерезательная, плита электрическая, посудомоечная машина, хлеборезка Янычар, шкаф для хранения хлеба, холодильная камера и тд.

Качество приготовляемой продукции при соблюдении технологии на хорошем уровне, благодаря набору помещений: горячий цех с мясо-рыбными, овощными разделочными столами, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильник и морозильная камера для хранения мясных и скоропортящихся продуктов.

Школьная столовая обеспечена необходимым количеством мебели и посуды.

Дети с круглосуточным пребыванием получают 5 разовое питание. Для профилактики йододефицитных состояний круглогодично используется йодированная соль, проводится витаминизация третьих блюд - это витаминизированный напиток «Валетек» с витаминами и пребиотиком, киселек «Валетек».

В школе-интернате разработано и применяется перспективное меню, включающее в себя все необходимые требования санитарных правил. Питание обучающихся соответствует принципам сбалансированного питания, пища варится, тушится, запекается. Учитывается общее количество белков, жиров, углеводов, их соотношение (белки: жиры: углеводы-1:1:4), потребности организма в витаминах и минеральных веществах.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания. Для обучающихся, проживающих в интернате организован 5-кратный прием пищи. Суточная калорийность рациона распределяется: завтрак – 20% калорий, второй завтрак - 10%, обед – 35 %, полдник –10%, ужин - 25%. Для приходящих школьников организован 2-кратный прием пищи: второй завтрак-20%, обед-35%.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно в рационе питания используются мясные или рыбные блюда, молоко и кисломолочные продукты, сливочное и растительное масло, сыр, свежие овощи и фрукты, соки, крупы, хлеб, выпечка или кондитерские изделия. Для улучшения вкуса и обогащения блюд витаминами используется свежая зелень.

Для организации питания и доставки продуктов заключаются договора. Поставщиком продукции в школьную столовую является ПО «Бакаль», ПО «Хлебопищекомбинат», ИП «Ахмадинова Г.Я.», ИП «Зеленов В.В.» ООО "СОЗВЕЗДИЕ", ПО «Торговый дом», ИП Шайхлисламов, ООО «Фрут», ГКФХ Тимирбулатов Руслан Тимиргалиевич, «Серафимское», ООО "СИТИ-ОПТ". На все продукты имеются сертификаты качества.

Принято положение общественно-административной комиссии «Об организации питания в школе».

Данная комиссия обследовала 1 раз в четверть санитарное состояние пищеблока и качество приготовления пищи. О результатах обследования говорят акты проверки, которых в данный момент - 2. По результатам проверки – претензий нет.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. В состав которой входят: Гималтдинова Л.А. – председателя комиссии, ответственная за организацию питания, общее руководство.

Дырнаева Т.В. – зам.председателя ответственная за работу бракеражной комиссии, контроль и оценку поступления и приготовления продуктов и блюд.

Скарякина М.В. - председателя профкома школы, ответственная за контроль и оценку поступления и приготовления продуктов и блюд.

Сираева С.И. – мед.работник школы, ответственная за соблюдение санитарных норм и, закладку продуктов, снятие пробы с приготовленных блюд, санитарное состояние на пищеблоке.

Шадрина С.П. – члена профкома, ответственная за организацию дежурства в столовой дежурными классами, соблюдение режима питания.

Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе-интернате, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого обучающегося нашей школы-интерната. Данная комиссия ежедневно делает бракераж готовой продукции, о чём говорят записи в бракеражном журнале по оценке качества продуктов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания.

Школьная столовая укомплектована кадрами. Все имеют специальное образование, разряд, один раз в два года проходят санминимум, проходят КПК.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе-интернате реализуется план «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 4 классов.

Классными руководителями и воспитателями проводятся внеклассная воспитательная работа с обучающимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В октябре в 5-8 классах прошел тематический классный час «Наше здоровье в наших руках». С учащимися 9-12 классов были проведены тематические часы под девизом: «Азбука здорового питания».

Для совершенствования организации школьного питания в школе-интернате было проведено родительское собрание «Правильное питание»

Для полноценной и качественной работы медицинского блока по требованиям СанПин ведется следующая документация:

По пищеблоку:

Бракеражный журнал готовой продукции школа, интернат

Бракеражный журнал скоропортящихся пищевой продукции;

Журнал здоровья работников пищеблока

Ведомость контроля за рационом питания;

Журнал температуры холодильников

Журнал учета «С» - витаминизации 3 блюда.

По школе:

Амбулаторный журнал;

Журнал по педикулезу;

Журнал соматических заболеваний;

Журнал витаминизации;

Журнал разведения дез.средств;

Журнал профилактических прививок;

Журнал по р.Манту;

Журнал регистрации получаемых медикаментов;

Журнал санпросвет работы;

Табель бесплатно питающихся школьников;

Температурный режим холодильника мед.кабинета;

Журнал изолятора;
Журнал травматизма;
Журнал медицинских осмотров сотрудников:

- школа – 1 раз в год;

Регулярно проводится санитарно-просветительская работа среди сотрудников, учащихся, родителей. Проведены беседы:

- профилактические прививки, их значение;
профилактика гриппа, ОРЗ;
личная гигиена девочек;
уход за полостью рта;
берегите зрение;
первая помощь (ожоги, утопление, обморожение);
значение режима питания;
опасайтесь клеща;
курение и алкоголь вред здоровью.

Выводы: лечебно-профилактическая работа в школе-интернате проводилась регулярно согласно плану.

Рекомендации:

Продолжать работу по укреплению здоровья учащихся.

Контроль за горячим питанием школьников.

Продолжать работу с детской консультацией для пролечивания учащихся.

Продолжать работу с детьми с пониженным зрением.

12. Безопасность

В учреждении установлена АПС 3 типа, оборудовано дублирование сигнала пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны, разработаны и вывешены по всем этажам планы эвакуации, имеются огнетушители в количестве 12 шт. Установлено видеонаблюдение по всему периметру здания, а так же на входе с улицы. Установлена СКУД, произведён капитальный ремонт отопительной системы. Разработан и утверждён на всех уровнях Паспорт безопасности образовательного учреждения.

1. Укрепление материально-технической базы

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Правительством Республики Башкортостан в 2023 году выделена субсидия на содержание школы-интерната в сумме и были израсходованы 74 176 916,00 руб.:

на предоставление денежной компенсации за приобретенную школьную форму либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий, в сумме 27 987,00 руб.;

На основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан было выделено:

противопожарные мероприятия – 66 160,00 руб.;

средства субсидии на выполнение госзадания:

приобретение учебников и учебных пособий – 445 000,00 рублей;

приобретение мебели для учебных кабинетов – 115 235,00 руб.;

текущий ремонт - 0 руб.;

капитальный ремонт - 0 руб.

на питание обучающихся - 5 653 168,00 руб.

Задачи на новый год

Исходя из проведённого анализа работы учреждения за 2023 год, выявления положительных сторон, проблем и путей их решения, коллектив учреждения ставит перед собой следующие цели и задачи на новый год:

- Выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование ее нового качественного состояния.
- Целевая ориентация и мотивирование деятельности всех участников образовательного процесса, направленные на успешное осуществление изменений.
- Разработка условий для реализации инновационных образовательных программ, интегрирующих ценности и цели всех субъектов педагогического процесса.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и обучающихся, самопроектирование стратегии развития.
- Стабильная социализация выпускников в различные социальные группы. Развитие сетевого межведомственного взаимодействия.
- Развитие ресурсной базы школы-интерната путем реализации основных направлений программы.
- Создание условий и механизмов для обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Создание необходимых условий для детей, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, вовлечение их в учебный процесс и общественные дела.
- Усиление работы по воспитанию у обучающихся культуры поведения, добиваться осознанного отношения к требованиям дисциплины. Разнообразить формы и методы по экологическому, эстетическому и патриотическому воспитанию.
- Сохранение и укреплении здоровья обучающихся - активизация работы, направленной на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие системы оценки качества образования школы-интерната - соответствие реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям, потребностям. Повысить эффективность каждого занятия, добиваясь выполнения требований к знаниям и умениям обучающихся, а так же ответственность каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда.
- Укрепление материально – технической базы по всем направлениям деятельности
- Работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения
- Формирование стратегических преимуществ школы-интерната путем удовлетворения потребностей в компетентных, высокомотивированных специалистах, приверженных ценностям педагогической профессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430566

Владелец Гималдинова Любовь Анатольевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025