**ГБОУ Бакалинская коррекционная**

**школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рассмотрено Утверждаю

на педагогическом совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №1 от 26.08.2021г Директор школы

Л.А. Гималтдинова

***Календарный план***

***воспитательной работы на* 2021-2022 *учебный год***

**ЦЕЛЬ:** Создание наилучших условий для формирования духовно развитой,нравственно и физически здоровой личности,способной насознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях; личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. (Стратегия воспитания до 2025 г.)

**Задачи** на учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

6. Продолжение укрепления школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Усиление работы по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.

8. Совершенствование системы работы классных руководителей.

9. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.

10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

11. Совершенствование системы работы дополнительного образования.

12. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Инвариантные модули**

1. Модуль «Школьный урок

2. Модуль «Классное руководство»

3. Модуль «Профориентация»

4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Работа с родителями»

**Вариативные модули**

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

8. Модуль «Экскурсии, походы»

9. Модуль «Школьные медиа»

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

11. Модуль «Профилактика»

**НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей
3. Спортивно-оздоровительное воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Профессионально-трудовое воспитание
8. Общеинтеллектуальное воспитание
9. Социокультурное и общекультурное воспитание
10. Правовое воспитание и культура безопасности.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** |  | **Задачи работы по данному направлению** | | |  |  |  |
| ***1. Гражданско-патриотическое воспитание*** | -формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей, местных традиций | | | | | |  |
| и роли России и Башкортостана в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свой край, и свою страну; | | | | | |  |
| -воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине; | | | |  |  |  |
| - воспитание правовой культуры и законопослушания на основе изучения нормативных | | | | | |  |
|  |
| документов о правах и обязанностях гражданина РФ и РБ | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | -воспитание, | социально-педагогическая | поддержка | становления | и | развития |  |
|  | высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина | | | | | |  |
|  | России; |  |  |  |  |  |  |
| ***2. Духовно-нравственное воспитание,*** | -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям | | | | | |  |
| ***воспитание семейных ценностей*** | человека; |  |  |  |  |  |  |
|  | -воспитание нравственных чувств и этического сознания; | | |  |  |  |  |
|  | формирование у учащихся представления о семье как величайшей ценности в жизни человека; | | | | | |  |
|  | -духовно-нравственное воспитание личности на основе семейной традиционной культуры | | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений | | | | | |  |
|  | о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; | | | |  |  |  |
| ***3. Спортивно-оздоровительное воспитание*** | - формирование | у обучающихся навыков | сохранения собственного здоровья, | | | овладение |  |
| здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного | | | | | |  |
|  | отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; | | | |  |  |  |
|  | - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной | | | | | |  |
| ***4. Экологическое воспитание*** | и непроизводственной | деятельности человека, | затрагивающей и | изменяющей | экологическую | |  |
| ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков | | | | | |  |
|  |  |
|  | безопасного поведения в природной и техногенной среде; | | |  |  |  |  |
|  | - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся | | | | | |  |
|  | общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды. | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | *Формирование* позитивных ценностей и установок на уважение,принятие и понимание богатого | | | | | |  |
| ***5. Формирование этнокультурного*** | многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей | | |  |  |  |  |
| ***самосознания и межэтнической*** | воспитания *культуры толерантности* и *межнационального согласия*; | | |  |  |  |  |
| ***толерантности*** | достижения необходимого уровня *правовой культуры* граждан как основы толерантного сознания и | | | | | |  |
|  | поведения; |  |  |  |  |  |  |
|  | формирования *мировоззрения* и *духовно-нравственной атмосферы* этнокультурного взаимоуважения*,* | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и | | | |  |
|  | согласию, готовности к диалогу; | |  |  |  |
|  |  | | | |  |
|  | формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных | | | |  |
|  | на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; | | | |  |
|  | -формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; | | | |  |
| ***6. Культуротворческое и эстетическое*** | - формирование | представлений | об эстетических идеалах и ценностях, | собственных |  |
| эстетических | предпочтений и | освоение существующих эстетических эталонов различных | |  |
| ***воспитание*** |  |
| культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; | | | |  |
|  |  |
|  | - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и | | | |  |
|  | отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для | | | |  |
|  | воспитания культуры зрителя. | |  |  |  |
|  |  | | | |  |
| ***7. Профессионально-трудовое воспитание*** | осознание целей и задач труда; воспитание мотивов трудовой деятельности; формирование | | | |  |
| трудовых умений и навыков через практические занятия. | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| ***8. Общеинтеллектуальное воспитание*** | Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков | | |  |  |
| интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | |  |  |
|  | - формирование у обучающихся представлении о таких понятиях, как «толерантность», | | |  |  |
|  | «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнѐрство», развитие опыта противостояния | | | |  |
|  | таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», | | | |  |
| ***9. Социокультурное и общекультурное*** | «фанатизм»; |  |  |  |  |
| ***воспитание*** | - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей | | | |  |
|  | принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной | | | |  |
|  | консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в | | | |  |
|  | современном информационном пространстве. | | |  |  |
|  |  | | | |  |
|  | - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и | | | |  |
|  | обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, | | | |  |
| 1. ***Правовое воспитание и культура*** | формирование электоральной культуры; | | |  |  |
| ***безопасности*** | - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; | | | |  |
|  | формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном | | | поведении, о |  |
|  | влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодѐжных субкультур. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Организационно-методические мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Составление и согласование программ и планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год | Август 2021 | Зам. директора по ВР  Воспитатели классов | До 30 августа 2021г. |
| 2 | Разработка и корректировка плана проживания обучающихся по спальням | 1-7 сентября | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Общешкольное родительское собрание на тему: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году. Санитарный режим». | 1 сентября | Администрация |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание по подготовке и проведению праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, старший воспитатель | Первый понедельник каждого месяца |
| 5 | Мониторинг воспитанности. Диагностика личностного роста учащихся 0-12 классов | Май | Воспитатели классов  Дойникова А.Г. |  |
| 6 | Инструктирование обучающихся по ТБ и правилам проживания в школе-интернат. | 1-15 сентября | Воспитатели классов | Записи в журнале по ТБ |
| 7 | Организация дежурства обучающихся | 1-15 сентября | Хазиева Л.Н. | Оформление стенда |
| 8 | Составление социального паспорта школы. | Сентябрь | Соцпедагоги школы | Оформление папки |
| 9 | Составление планов сотрудничества с различными организациями района | Сентябрь | Хазиева Л.Н.  Соцпедагоги школы |  |
| 10 | Дополнительное образование  Комплектование групп кружков, секций. | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Руководители кружков |  |
| 11 | Организация тематических линеек согласно календарю знаменательных дат | Сентябрь | Хайретдинова Л.Ш.  Мусакаева Р.А. |  |
| 12 | Организация работы Совета профилактики. | Сентябрь | Соцпедагог школы |  |
| 13 | Работа с детьми «группы риска». Выявление трудновоспитуемых детей, неблагополучных семей, постановка их на внутришкольный контроль. Привлечение «трудных детей» к участию в досуговой и спортивной деятельности. | Сентябрь | Психологи, соцпедагоги школы, инспектор по делам детства |  |
| 14 | Разработка планов работы методических объединений воспитателей | Сентябрь | Руководители ШМО  Тихонова А.Р.  Павлова Е.А. | Планирование работы по месяцам |
| 15 | Организация работы по патриотическому воспитанию. | Сентябрь | Каштанова З.Л. | Отчет в конце четверти и года |
| 16 | Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | Хазиева Л.Н. | Отчет в конце четверти и года |
| 17 | Организация работы с одаренными обучающимися | Сентябрь | Шадрина С.П. | Отчет в конце четверти и года |
| 18 | Организация работы школьного наркопоста | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Валиуллина Е.А., Хайрутдинова Д.Ю. | Оформление папки |
| 19 | Организация работы по профилактике ЗОЖ | Сентябрь | Дунаева О.С., Павлова Е.А. | Оформление папки |
| 20 | Организация работы по профилактике пожарной безопасности | Сентябрь | Краюшкина З.Х. | Оформление папки |
| 21 | Организация работы по патриотическому воспитанию, по теме следующего года | Сентябрь  Январь | Тихонова А.Р.  Шадрина С.П. |  |
| 22 | Классные родительские собрания «Итоги 1,2,3,4 четверти, года» | Октябрь  Декабрь  Март  Май | Классные руководители | Протокол родительского собрания |
| 23 | Участие в зональном конкурсе «Коррекционный педагог 2021» | октябрь | Оргкомитет |  |
| 24 | Помощь в организации школьного конкурса «Воспитатель года 2022» | март | Оргкомитет |  |
| 25 | Общешкольное родительское собрание на тему: «Предварительные итоги деятельности образовательного учреждения за прошедший учебный год». | Май | Администрация | Протокол родительского собрания |

1. **Контроль за организацией воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля, дата** | **Методы контроля** | **Ответственные лица** | **Результаты контроля,**  **место подведение итогов** |
| **1** | Соответствие календарно-тематического планирования по воспитательной работе  требованиям  ФГОС ОВЗ и программе воспитания | Оценка соответствия  КТП  по воспитательной  деятельности  требованиям  ФГОС ОВЗ и программе воспитания | КТП  воспитательной  работы в подготовительных-4 классах | Фронтальный,  август | Анализ, изучение  документации | Зам.директора по ВР | МС ОУ |
| **2** | Соответствие календарно-тематического планирования по воспитательной работе  требованиям  ФГОС ОВЗ и программе воспитания | Оценка соответствия  КТП  по воспитательной  деятельности  требованиям  ФГОС ОВЗ и программе воспитания | КТП  воспитательной  работы в 5-12 классах | Фронтальный,  август | Анализ, изучение  документации | Зам.директора по ВР | МС ОУ |
| **3** | Соответствие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности требованиям | Оценка содержания дополнительных общеразвивающих программ различной направленности требованиям, реализация творческих возможностей воспитанников | Дополнительные общеразвивающие программы  (кружки) | Тематический  август | Анализ, изучение  документации | Зам.директора по ВР | МС ОУ |
| **4** | Календарно-тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя | Утверждение и контроль ведения тематического планирования воспитательной работы классного руководителя | Календарно-тематическое планирование воспитательной работы классного руководителя | Фронтальный,  Сентябрь  Январь | Анализ, изучение  документации | Зам.директора по ВР | Оперативное совещание |
| **5** | Открытые занятия в рамках заседаний ШМО | Качество реализации поставленной цели и задач занятия | Открытые воспитательские занятия | Персональный,  Еженедельно по графику | Посещение  Анализ | Зам.директора по ВР | Заседание ШМО |
| **6** | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Контроль за реализацией работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению обучающимися правил дорожного движения, привлечению внимания школьников к безопасности дорожного движения. | Планирование воспитательной работы в классах | Фронтальный,  Октябрь  Декабрь  Март  май | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Старший воспитатель | Справка |
| **7** | Реализация системы воспитательной работы в подготовительных-1 классах | Качество реализации системы воспитательной работы, контроль формирование общеучебных и бытовых навыков в период адаптации к условиям обучения. | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  октябрь | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Зам.директора по ВР | Справка |
| **8** | Деятельность молодых специалистов и новых воспитателей | Анализ работы  воспитателей, выявление трудностей | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  Октябрь  Март | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов, наблюдение,  собеседования | Зам.директора по ВР  Руководители ШМО  старший воспитатель | Беседа  ШМО |
| **9** | Деятельность кружков и секций | Контроль посещаемости обучающимися кружков и секций, качество реализации дополнительных общеразвивающих  программ | Деятельность руководителя кружка по реализации дополнительных общеразвивающих  программ | Персональный  Октябрь 3нед  Декабрь 2нед  Февраль 2нед  Апрель 3нед | Посещение занятий кружков | Зам.директора по ВР | Справка |
| **10** | Реализация системы воспитательной работы во 2-3 классах | Качество реализации системы воспитательной работы, контроль формирование общеучебных и бытовых навыков в период адаптации к условиям обучения. | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  ноябрь | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Зам.директора по ВР | Справка |
| **11** | Журналы учета работы педагога дополнительного образования | Проверка журналов кружков (журналы учета работы педагога дополнительного образования) | Выполнение требований к ведению журналов дополнительного образования | Тематический Октябрь 4нед  Декабрь 4нед  Март 4нед  Май 4нед | Анализ журналов, наблюдение | Зам.директора по ВР | Справка |
| **12** | Реализация системы воспитательной работы в 4-5 классах | Качество реализации системы воспитательной работы | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  декабрь | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Зам.директора по ВР | Справка |
| **13** | Уголки спален, маркировка. | Качество деятельности воспитателей по развитию и обустройству спальной комнаты необразовательного пространства школы Оформление уголков спален. Обновление маркировки. | Приведение в соответствие с СанПин | Тематический  Октябрь 1 нед  Декабрь 2нед  Февраль 1нед  Апрель 3нед | Наблюдение | Зам.директора по ВР | Справка |
| **14** | Организация работы с родителями обучающихся | Анализ работы  воспитателей с семьями учащихся | Формы и методы  работы с  родителями | Тематический  Март | Наблюдение,  собеседования,  проверка  выполнения планов работы с родителями | Старший воспитатель | Справка |
| **15** | Деятельность воспитателей по самообразованию | Качество реализации плана по самообразованию и КПП | Планы по самообразованию воспитателей и КПП | Тематически-  обобщающий  ноябрь 3 нед  Март 4нед  Май 4нед | Анализ, изучение  документации | Зам.директора по ВР  Руководители ШМО | Справка |
| **16** | Реализация системы воспитательной работы в 6-7 классах | Качество реализации системы воспитательной работы | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  февраль | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Зам.директора по ВР | Справка |
| **17** | Организация самоподготовки | Определение качества проведения самоподготовки | Деятельность педагогов по формированию навыков самостоятельной учебной деятельности | Тематически-  обобщающий  ноябрь  февраль  по необходимости | Наблюдение,  собеседования | Зам.директора по ВР  Старший воспитатель | Справка |
| **18** | Режимные моменты | Определение качества проведения режимных моментов | Деятельность педагогов по формированию санитарных и других навыков | Тематически-  обобщающий  по необходимости | Наблюдение,  собеседования | Зам.директора по ВР  Старший воспитатель | Справка |
| **19** | Реализация системы воспитательной работы в 8-9 классах | Качество реализации системы воспитательной работы | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  Апрель | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Зам.директора по ВР | Справка |
| **20** | Сформированность потребности в ЗОЖ у обучающихся | Уровень сформированности потребности в ЗОЖ у обучающихся,  формирование культуры здоровья у обучающихся | Деятельность педагогов по формированию культуры здоровья у обучающихся | Тематически-  обобщающий  Март | Наблюдение,  собеседования,  проверка  выполнения планов работы по данному направлению | Старший воспитатель | Справка |
| **21** | Ведение дневников обучающихся | Проверка ведения школьной документации, дневников уч-ся в 2-12 классах | Дневники обучающихся | Фронтальный  Ноябрь  Март | Изучение  документации | Зам.директора по ВР  Старший воспитатель | Справка |
| **22** | Реализация системы воспитательной работы в11-12 классах | Качество реализации системы воспитательной работы | Деятельность воспитателя по реализации системы воспитательной работы | Персональный  Март | Изучение планов  воспитательных занятий,  посещение  воспитательских часов. | Зам.директора по ВР | Справка |
| **23** | Выполнение правил  техники безопасности на подъеме и  в послеобеденное время | Анализ  своевременности и  качества проведения  инструктажа по  технике безопасности | Организация  воспитательного процесса  по классам | Тематический  Октябрь  Декабрь  Март  Май | Наблюдение,  собеседование с  учителем и  учащимися,  посещение уроков | Заместитель  директора по  ВР | Справка  Совещание  при директоре  школы |
| **24** | Мониторинг воспитанности. Диагностика личностного роста учащихся 0-12 классов | Качество реализации системы воспитательной работы педагогами в классах | Итоговая  комплексная  диагностическая  работа | Фронтальный  май | Анализ, изучение  документации | Заместитель  директора по  ВР | Педсовет |
| **25** | Посещаемость обучающимися занятий | Анализ посещаемости обучающимися занятий | Журнал посещаемости | Фронтальный  ежемесячно  Май - отчет | Анализ, изучение  документации | Соцпедагог | Педсовет |
| **26** | Календарно-тематическое планирование воспитательной работы | Анализ эффективности выполнения планов воспитательной работы в школе; определение целей и задач на будущий год. | Организация  воспитательного процесса по классам | Фронтальный  май | Анализ, изучение  документации | Заместитель  директора по  ВР | Справка |
| **27** | Участие обучающихся и педагогов и победы в конкурсах, олимпиадах | Эффективность деятельности  воспитателей по данному направлению | Деятельность воспитателей | Фронтальный  май | Изучение  документации | Старший воспитатель | Педсовет |
| **28** | Планирование работы ШМО | Контроль за ведением документации ШМО, анализ выполнения задач, поставленных на учебный год | Организация работы ШМО | Тематический  Октябрь  Декабрь  Март  Май | Анализ, изучение  документации | Заместитель  директора по  ВР | Педсовет |

1. **Внеурочная деятельность с детским коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модули и/или направления воспитательной работы** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Школьный урок»  Модуль «Работа с родителями»  Гражданско-патриотическое воспитание | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, 1 сентября. Митинг, посвященный Дню памяти жертв Беслана.  Общешкольное родительское собрание. | 1.09 | **Администрация**  **Шадрина С.П.**  **Ахметова И.Р.** |
| 2 | Модуль «Самоуправление» | Организация школьного самоуправления: ученическое собрание. | 23.09 | **Хазиева Л.Н..,** старший воспитатель |
| 3 | Модуль «Классное руководство» Социокультурное и общекультурное  воспитание | Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме | Сентябрь | Классные руководители,  воспитатели |
| 4 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Организация вовлечения воспитанников в кружки по интересам, секции, студии, внеурочную деятельность | до 30 .09 | Зам. директора по ВР  **Дырнаева Т.В.**  Рук. Кружков,  педагоги |
| 5 | Модуль «Профилактика» | Неделя здоровья (по особому плану)  День здоровья «Мы за ЗОЖ!», осенний кросс, посвященный Дню республики. | 20-24.09 (в зависимости от санситуации) | Старший воспитатель Хазиева Л.Н.,  Учителя физ-ры  Николаев Д.М.,  Маркова Ю.А,  **Нугуманов А.А.** |
| 6 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Работа по благоустройству школьной территории, парка им. Гагарина. Уборка урожая на пришкольном участке.  Организация дежурства в классе, школе. | в теч. месяца | Администрация, воспитатели, классные руководители  Зав.участком  **Галямова А.З.** |
| 7 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Организация тимуровской работы: «Лукошко добрых дел». Посещение ветеранов труда. | в теч. месяца | Хазиева Л.Н. |
| 8 | Модуль «Экскурсии, походы» | Экскурсии в лес:  «На лесной полянке!» | в теч. месяца | **Савельева Н.В.** |
| 9 | Модуль «Профилактика» | Первенство школы по футболу «Золотая осень» | в теч. месяца(в зависимости от санситуации) | Учителя физкультуры  Маркова Ю.А.  **Николаев Д.М.** |
| 10 | Модуль «Профилактика» | Месячник по ГО и профилактике пожарной безопасности (по особому плану) | Сентябрь-октябрь | Администрация  Общественный инспектор по ОТ и ТБ **Дырнаева Т.В.** |
| 11 | Модуль «Профилактика» | Мероприятия по ПДД  «Добрая дорога детства» | 02.09-15.09 | Старший воспитатель **Хазиева Л.Н.** |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Сентябрь | Хазиева Л.Н. |
| **Октябрь** | | | | |
| 12 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | «День пожилых людей» | 1.10 | Администрация, профсоюз |
| 13 | Модуль «Классное руководство» | Итоги конкурсов «Самый классный класс!»  «Самая классная спальня!» | 2.10 | Дырнаева Т.В.  Хазиева Л.Н.  Ахметова И.Р.  Классные руководители |
| 14 | Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Модуль «Школьные медиа» | Празднование Дня учителя  День самоуправления | 5.10 | Воспитатели |
| 15 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Праздник «Мы школьниками стали». | 26.10 | Кл.руководители  Алтынбаева Э.Р.  Шаймухаметова Г.Р.  Воспитатели  **Шадрина С.П.**  Гилязова Ф.Р. |
| 16 | Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической  толерантности | Неделя «Я живу в Башкортостане»:  1.Выставка рисунков, посвящённых Дню республики «Моя Республика, мой милый край!»  2.Воспитательские часы, посвящённые Дню республики | 4-9.10 | **Галямова А.З.**  Мощенкова И.М.  Железкова А.В. |
| 17 | Модуль «Самоуправление» | Ученическое собрание (по плану) | 14.10 | Старший воспитатель  Хазиева Л.Н. |
| 18 | Модуль «Профориентация» | Организация профэкскурсий на предприятия района | Октябрь | Соцпедагог **Хайрутдинова Д.Ю..** |
| 19 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Сельхозработы, субботники | Октябрь | Зам по ВР  Ответственные за участки  Классные руководители |
| 20 | Модуль «Профилактика» | Мероприятие по ПДД «Безопасная дорога детства» | 14.10 | Дунаева О.С.  **Давлетова И.С.** |
| 21 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Праздник осени «Волшебный сундучок осени» | 12-13.10 | Тихонова А.Р.  **Дойникова А.Г.** |
| 22 | Модуль «Классное руководство» | Фотоквест «Осенний калейдоскоп». | 12-18.10 | **Мышеева А.А.** |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Октябрь | Хазиева Л.Н. |
| **Ноябрь** | | | | |
| 23 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Конкурс юных дарований «Минута славы» | 2-3 неделя | **Валиуллина Г.А.**  Нугуманов А.А.  Лебедева Е.А.  **Миназова Г.Р.** |
| 24 | Модуль «Самоуправление» | Ученическое собрание: итоги за 1-ю четверть  (по плану) | 11.11 | Старший воспитатель  Хазиева Л.Н. |
| 25 | Модуль «Профилактика» | Неделя профилактики ВИЧ, табакокурения, наркомании | 22-28.11 | Зам. дир. по ВР  Дырнаева Т.В.  **Каштанова З.Л.**  **Галямова А.З.**  медработники |
| 26 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Утепление окон в классах и спальнях | Октябрь-ноябрь | Медсестра, классные руководители, воспитатели |
| 27 | Модуль «Профилактика» | Воспитательские часы по ПДД «Школа дорожных наук» | 13-16.11 | **Савельева И.Н.**  **Железкова А.В.** |
| 28 | Модуль «Профилактика» | Декадник, посвящённый Году здоровья и активного долголетия  (по особому плану) | В теч. месяца | Рук. МО младших и средних классов  Тихонова А.Р. |
| 29 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Работа с родителями» | «День матери. 29.11». Акция «Лучшее поздравление для мамы» | 22-28.11 | **Ахметова А.Г.**  Нугуманов А.А.  родители |
| 30 | Модуль «Классное руководство»  Модуль «Работа с родителями» | Внеклассное мероприятие для подготовительных-1 классов «До свидания, осень» | 25.11 | **Ермакова Е.Д.**  **Магалимова Л.Р.**  Шадрина С.П.  Гилязова Ф.Р.  Шаймухаметова Г.Р.  Алтынбаева Э.Р.  Ахметова А.Г..  Лебедева Е.А.  Миназова Г.Р. |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Ноябрь | Хазиева Л.Н.  **Шадрина С.П.** |
| **Декабрь** | | | | |
| 31 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Проведение Дня инвалидов  (по особому плану) | 2-3.12(в зависимости от санситуации) | **Ахметова И.Р.**  Абрарова О.П.  Железкова А.В.  Яушева А.Н. |
| 32 | Модуль «Профилактика» | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1.12 | **Каштанова З.Л.** |
| 33 | Модуль «Профилактика» | Викторина «А знаешь ли ты конституцию?» | 9-12.12 | **Савельева Н.В.** |
| 34 | Модуль «Классное руководство» | Путешествие в школьный музей. | 6-9.12 | **Александрова О.И.**  **Классные руководители** |
| 35 | Модуль «Классное руководство»  Модуль «Работа с родителями»  Экологическое воспитание | Внеклассное мероприятие для подготовительных-1 классов «В гости к зимушке-зиме» | 15.12 | Ермакова Е.Д.  Магалимова Л.Р.  Шадрина С.П.  Гилязова Ф.Р.  Шаймухаметова Г.Р.  Алтынбаева Э.Р.  **Ахметова А.Г.**  **Лебедева Е.А.**  **Миназова Г.Р.** |
| 36 | Модуль «Профилактика» | Неделя безопасности в сети интернет. | 13-19.12 | Шаймухаметов А.Ф. |
| 37 | Модуль «Профилактика» | Воспитательские часы по правилам соблюдения личной безопасности на каникулах, в зимний период. | 20-26.12 | Воспитатели,  Мощенкова И.М. |
| 38 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Операция «Снежная фигурка» | 17-29.12 | Руководитель кружка **Давлетшин И.М**.  Шаймухаметов А.Ф. |
| 39 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»  Модуль «Школьные медиа» | Мастерская Деда Мороза:  а) изготовление новогодних игрушек,  б) Конкурс новогодних рисунков и газет,  в) конкурс новогодних костюмов  г) конкурс украшения окон  д) квест «Новогодние песни и танцы» | 13-26.12 | Старший воспитатель  воспитатели, **руководители кружков,** учитель рисования,  **Абдуллина Р.Р.**  **Нугуманов А.А.**  **Шадрина С.П.**  **Хазиева Л.Н.** |
| 40 | Модуль «Классное руководство»  Модуль «Школьные медиа» | Новогодний утренник для 1-7 классов | 27.12 | Зам. дир. по ВР, классные руководители, воспитатели, Старший воспитатель,  **Ахметова И.Р.**  **Прокопьева Н.Н.** |
| 41 | Модуль «Классное руководство»  Модуль «Школьные медиа» | Новогодний Бал-маскарад  для 8-12 классов | 27.12 | Зам. дир. по ВР, классные руководители, воспитатели Старший воспитатель,  **Дунаева О.С.** |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Декабрь | Хазиева Л.Н.  **Такашова Е.И.** |
| **Январь** | | | | |
| 42 | Модуль «Профилактика» | Неделя ЗОЖ  (по особому плану) | 18-24.01 | Зам. дир по ВР, воспитатели  **Павлова Е.А.** |
| 43 | Модуль «Профилактика» | День здоровья «Лыжня румяных» | Январь  (по погоде) | Зам по ВР, учителя физ-ры, воспитатели  **Такашова Е.И.** |
| 44 | Общеинтеллектуальное воспитание | Воспитательские часы, посвященные теме 2022 года в РФ и РБ | 24-30.01 | Воспитатели  **Прокопьева Н.Н.** |
| 45 | Модуль «Работа с родителями»  Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц!» | Январь | **Хайретдинова Л.Ш.**  Муфазалова Э.Г.  Родители |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Январь | Хазиева Л.Н.  **Муфазалова Э.Г.** |
| **Февраль** | | | | |
| 46 | Модуль «Самоуправление» | Ученическое собрание  ( по плану) | 09.02 | Старший воспитатель |
| 47 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | «Книжкина больница», ремонт книг школьной библиотеки | 4-10.02 | Зав. Библиотекой **Шадрина С.П.**  воспитатели |
| 48 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей | Мероприятия, посвященные празднику «ШЕЖЕРЕ-байрамы» | В теч. месяца | Воспитатели,  **Яушева А.Н.** |
| 49 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Вечер, посвящённый Дню защитников Отечества  Спортивное мероприятие «А ну-ка мальчики» | 21-23.02 | **Миназова Г.Р.**  **Дунаева О.С.** |
| 50 | Общеинтеллектуальное воспитание | Воспитательное мероприятие по теме 2022 года | 1-6.02 | Мусакаева Р.А. |
| 51 | Модуль «Профилактика» | Неделя противопожарной безопасности | 21-27.02 | **Савельева Н.В.**  **Варламова Ю.В.** |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Февраль | Хазиева Л.Н.  **Ахметова А.Г.** |
| **Март** | | | | |
| 52 | Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей | Воспитательские часы, посвящённые Международному женскому дню 8 марта | 1-8.03 | Воспитатели  Дойникова А.Г. |
| 53 | Модуль «Профилактика» | Неделя правовых знаний | 19-24.03 | Воспитатели |
| 54 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | «Масленица». | Март | Давлетова И.С.  **Савельева И.Н.** |
| 55 | Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Модуль «Работа с родителями» | Выставка детских рисунков к 8 марта. | 1-10.03 | Учитель рисования Железкова А.В., классные руководители, воспитатели,  **Такашова Е.И.**  **Родители** |
| 56 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Вечер, посвященный женскому дню 8 марта | 3.03 | Шаймухаметов А.Ф.  **Краюшкина З.Х.**  Ахметова И.Р. |
| 57 | Модуль «Самоуправление» | Ученическое собрание  ( по плану) | 10.03 | Старший воспитатель |
| 58 | Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Модуль «Работа с родителями» | «Праздник для книжки». Ремонт книг в школьной библиотеке и дома | 11.03 | Воспитатели, родители  **Мощенкова И.М.** |
| 59 | Гражданско-патриотическое воспитание | Военно-спортивная игра «Зарница» | Март | Нугуманов А.А.  Маркова Ю.А.  **Николаев Д.М.**  Давлетшин И.М. |
| 60 | Модуль «Профилактика»  Модуль «Классное руководство» | Турнир по волейболу | 14-18.03 | Нугуманов А.А.  Классные руководители |
| 61 | Модуль «Классное руководство»  Экологическое воспитание | Внеклассное мероприятие для подготовительных-1 классов «Здравствуй весна-красна!» | Март | Ермакова Е.Д.  Магалимова Л.Р.  **Шадрина С.П.**  **Гилязова Ф.Р.**  Шаймухаметова Г.Р.  Алтынбаева Э.Р.  Ахметова А.Г.  Лебедева Е.А.  Миназова Г.Р. |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Март | Хазиева Л.Н.  **Валиуллина Г.А.** |
| **Апрель** | | | | |
| 62 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | День смеха. | 1.04 | Ахметова И.Р.  **Железкова А.В.**  Давлетшин И.М. |
| 63 | Модуль «Профилактика» | Проведение недели здоровья  (сдача норм ГТО. Турнир по настольному теннису) | В теч. месяца | Учителя физкультуры  **Маркова Ю.А.**  Давлетшин И.М.  Николаев Д.М.  Нугуманов А.А. |
| 64 | Социокультурное и медиакультурное воспитание | Общешкольное мероприятие «Светлая пасха» | Апрель | **Такашова Е.И.**  Лебедева Е.А. |
| 65 | Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Общеинтеллектуальное воспитание | «День космонавтики» | 12.04 | **Муфазалова Э.Г.** |
| 66 | Общеинтеллектуальное воспитание | Декадник МО старших классов (по особому плану) | апрель | Руководитель МО  **Павлова Е.А.** |
| 67 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Уборка школьной территории, парка им. Гагарина  «Чистый четверг» | еженедельно | Администрация, зам. дир. по ВР и АХЧ, классные руководители, воспитатели |
| 68 | Модуль «Профилактика» | Первенство школы по футболу «Зелёная весна» | В теч. месяца | Учитель физ-ры  **Николаев Д.М.** |
| 69 | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Организация тимуровской работы «Лукошко добрых дел» | В теч. месяца | Зам по ВР  Дырнаева Т.В.  Воспитатели |
| 70 | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Сельхозработы | В теч. месяца | Администрация, ответственный за участок, воспитатели |
| 71 | Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Отчетное мероприятие «Презентация школьных «кружков | 21.04 | Руководители кружков и секций |
| 72 | Модуль «Профилактика» | Санитарный рейд «Неделя чистоты и порядка. Школьная форма» | 25-29.04 | Старший воспитатель Воспитатели,  **Галиева Г.Р.** |
|  |  | Мероприятия по планам сотрудничества с организациями района | Апрель | Хазиева Л.Н.  **Лебедева Е.А.** |
| **Май** | | | | |
| 73 | Гражданско-патриотическое воспитание | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, посвященная 77-летию Победы. | 5.05 | Администрация, воспитатели  Краюшкина З.Х.  Классные руководители |
| 74 | Модуль «Профориентация» | Вовлечение учащихся в работу по трудовой практике | май | Учителя труда |
| 75 | Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ  (по особому плану) | 1-10.05 | Администрация, воспитатели  Ахметова И.Р.  **Гилязова Ф.Р.** |
| 76 | Модуль «Профилактика» | Воспитательские часы «Правила поведения во время летнего отдыха» | 10-15.05 | Воспитатели,  **Варламова Ю.В.** |
| 77 | Модуль «Профилактика» | День здоровья. Кросс, посвященный Дню победы | 17.05 | Учитель физ-ры  **Николаев Д.М.** |
| 78 | Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Формирование этнокультурного  самосознания и межэтнической  толерантности | «Детский сабантуй -2022» | 3 неделя | **Прокопьева Н.Н.**  **Муфтахова Г.Ф.**  **Маркова Е.Н.**  **Алтынбаев Д.А.**  **Сахапова Р.Р.** |
| 79 | Модуль «Школьный урок»  Модуль «Работа с родителями» | Торжественная линейка  «До свидания, родная школа»,  внеклассное мероприятие «Прощание с начальной школой»  Общешкольное родительское собрание. | 25.05 | Администрация  Насырова Л.Р.  Хазиева Л.Н.  Зибаева И.Б.  Мусакаева Р.А.  Абдуллина Р.Р.  Блохина О.И.  Каштанова З.Л.  Дойникова А.Г. |
| 80 | Модуль «Профилактика» | Неделя ПДД | 10-13.05 | Воспитатели  Галямова А.З. |
| 81 | Модуль «Профориентация» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Сельхозработы, уборка школьной территории, парка им. Гагарина, работа на цветнике | В теч. месяца | Администрация, ответственные за участки, воспитатели |
| 82 | Модуль «Экскурсии, походы»  Экологическое воспитание | Экскурсии в лес, на природу, в парк. | В теч. месяца, по погоде | Воспитатели  **Дунаева О.С.** |

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования РБ, Отдела образования и иных организаций.

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_ Дырнаева Т.В.