

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ  
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам администраций  
муниципальных районов  
и городских округов  
Республики Башкортостан

Руководителям образовательных  
организаций, подведомственных  
Министерству образования и науки  
Республики Башкортостан

[ О направлении информации ]

В целях усиления мер безопасности в образовательных организациях Республики Башкортостан Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) рекомендует:

активизировать совместную работу с правоохранительными органами по контролю над соблюдением мер безопасности в образовательных организациях с проведением соответствующих проверок по контролю знаний сотрудников, осуществляющих функции по физической охране в образовательной организации, по их действиям при осуществлении пропускного режима;

принять исчерпывающие меры превентивного характера по организации безопасности учебного процесса для предотвращения возможных происшествий в образовательных организациях Республики Башкортостан;

принять дополнительные меры, направленные на усиление охраны образовательных организаций и обеспечение безопасного пребывания в них учащихся, педагогов и иных лиц, уделив особое внимание недопущению проноса в организацию предметов, представляющих угрозу для жизни и здоровья обучающихся, педагогов и сотрудников;

организовать профилактическую работу в образовательных организациях по разъяснению педагогическому составу, родителям

(законным представителям) несовершеннолетних и учащимся правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях, навыков безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, негативного влияния современных информационных технологий на психику детей и подростков;

провести дополнительные инструктажи работников образовательных организаций и обучающихся по действиям в различных чрезвычайных ситуациях, уроки по оказанию первой помощи и другие мероприятия разъяснительного характера, направленные на повышение гражданской бдительности;

провести тренировки по действиям с обучающимся и работниками образовательных организаций в различных чрезвычайных ситуациях.

Для организации успешной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в образовательных организациях педагогическому коллективу необходимо выстроить воспитательную работу так, чтобы ребенок был в этом процессе активным участником, а не только пассивным объектом образовательно-воспитательной деятельности.

Каждому педагогу необходимо применять творческие подходы в профилактической работе, личную заинтересованность в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательно-воспитательного процесса, а именно:

опираться на ученическое самоуправление, службы медиации и примирения, родительское сообщество,

взаимодействовать с другими органами и учреждениями системы профилактики,

организовывать консультационные пункты для обучающихся и их родителей (законных представителей) с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе и др.

Социально-педагогическим службам, педагогам-психологам, социальным педагогам образовательных организаций необходимо усилить работу по выявлению скрытого асоциального поведения, скрытой агрессии с последующим выявлением причин, анализом взглядов и ценностных ориентиров выявленных обучающихся для учета и коррекции в дальнейшей профилактической работе, в том числе – для информирования специалистов сферы профилактики.

Трагические события в Пермском государственном университете порождают собой ряд негативных явлений среди подростков и молодежи, на которые нам необходимо отреагировать во избежание аналогичных последствий.

В связи с этим Министерство просит администраций образовательных организаций организовать мониторинг личных страниц (аккаунтов) обучающихся в социальных сетях.

При выявлении негативных фактов, предпринять следующие меры:

без применения угроз административного ресурса провести профилактическую работу как с самими обучающимися, так и с их родителями (законными представителями) с четким аргументированным разъяснением о недопустимости оправдания преступления и сочувствия насилию;

сведения о выявленных аккаунтах направлять в территориальные органы внутренних дел.

Также Министерство направляет методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи для организации профилактической работы.

Приложение: на 137 л. в 1 экз.

Министр



А.В. Хажин

Абдульманова Халида Венировна, отдел воспитательной работы,  
ведущий специалист-эксперт, +7(347) 218-16-78, Abdulmanova.HV@bashkortostan.ru