

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица
Красных партизан, 31/1; тел/факс (34742) 2-37-00, тел/факс (34742) 2-37-01;

E-mail: bckosci2vida@yandex.ru; <http://www.bakskor.ru/>

Принято на заседании педсовета протокол № 1 от 29.08.2016	Согласовано с родительским комитетом протокол № 2 от 25.05.2016	Согласовано с Советом обучающихся протокол № 6 от 23.05.2016	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ Гимантдинова Л.А. 
---	--	---	---

**Положение
о проверке техники чтения в 5-12-х классах**

1. Общие положения

1.1 Положение о проверке техники чтения в 5-12-х классах разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, цели, задачи, содержание и способы, порядок проведения процедуры проверки техники чтения в 5-12-х классах, обеспечивая единые требования по проверке техники чтения в школе.

1.3. Настоящее положение регламентирует контроль, диагностику и мониторинг результатов развития читательских навыков, внятности речи обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Проверка техники чтения организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования в школе для контроля уровня сформированности читательских навыков

2.2. Задачами проверки техники чтения являются:

- Выявление количества обучающихся, владеющих внятной речью;
- выявление у обучающихся умений и навыков, связанных с читательской деятельностью;
- проведение диагностики качества техники чтения за текущий год;
- проведение мониторинга качества техники чтения за последние три года.

3. Содержание и способы проверки

Для определения внятности и общей характеристики речи рассматриваются и анализируются следующие факторы:

Речь: внятная, достаточно внятная, ближе к достаточно внятной, недостаточно внятная, маловнятная, невнятная.

- самостоятельная фразовая речь с аграмматизмами, словарь хороший;
- несколько поставленных фраз, резкие аграмматизмы, словарь ограничен;
- фразы нет, отдельные слова;
- фразы нет, ограниченный словарь;
- поставленная фразовая речь, резкие аграмматизмы, словарь хороший;
- отдельные фразы, аграмматизмы, словарь ограничен;
- поставленная фразовая речь с незначительными аграмматизмами, словарь хороший.

Интонация: выраженная, слабо выраженная, монотонное произнесение.

Голос: нормальный, сильный, иссякающий, громкий, крикливый, фальцет, низкий, с гнусавым оттенком, с открытой гнусавостью, хриплый, сдавленный.

Темп: нормальный, близкий к норме, замедленный.

Слитность чтения: слитное, по словам, по слогам.

Словесное ударение: соблюдает, единичные ошибки, частые ошибки.

Орфоэпия: владеет, единичные ошибки, частые ошибки, не владеет.

Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты для 5-9, 10-12 классов

4.Порядок проведения процедуры проверки техники чтения

1. Проверка техники чтения у обучающихся может проводиться в течение нескольких дней.входной контроль - в октябре, проводит руководитель ШМО, либо учитель русского языка и литературы, итоговый - в апреле, проводит заместитель директора по УВР.

Педагог заводит по одному учащемуся в аудиторию для прохождения процедуры проверки техники чтения, предоставляет учащемуся необходимый материал (бланк с текстом для чтения), а также обеспечивает порядок очерёдности прохождения учащимися данной процедуры. Педагог делает записи в тетради «Проверка техники чтения обучающихся 5-12 классов», где есть графы:

№	Ф.И.обучающегося	Техника чтения

Ученикам, участвующим в проверке, не разрешается заранее читать текст, по которому будет проведена проверка.

Текст, предлагаемый для чтения, обучающихся читает полностью (до конца текста). Учитель не останавливает чтение учащегося по истечении 1 минуты.

После прочтения обучающимися всего текста педагог задаёт обучающемуся вопросы по содержанию текста для проверки уровня осмысленности прочитанной информации.

При проведении беседы по содержанию прочитанного текста педагог может задавать наводящие вопросы или другие, сформулированные им вопросы, помогающие выяснить степень освоения прочитанной информации.

Процедура проверки техники чтения должна вестись в доброжелательной, спокойной атмосфере.

Непозволительно делать замечания во время чтения текста учеником, останавливать читающего, давать устную оценку уровня чтения в присутствии обучающихся, оценки по окончании проверки техники чтения не выставляются.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Гималтдинова Любовь Анатольевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022