

Принято на заседании педагогического совета № 3 от 15.01.2021	Согласовано с Родительским комитетом протокол № 8 от 25.12.2020	Согласовано с Советом обучающихся протокол № 2 от 08.12.2020	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ Гималтдинова Л.А.
--	--	---	--

Положение об охране здоровья обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий в ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ (далее - Учреждение), обеспечивающее сохранение здоровья, развитие культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2020 № 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Учреждения, его локальными актами и настоящим Положением.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

1.4. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения по вопросам охраны здоровья обучающихся, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы-интерната по сохранению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и учебно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы-интерната по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.

Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся,
- разработка технологии психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся,
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) по вопросам здорового и безопасного образа жизни,
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны здоровья детей,
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе,
- организация учебно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразования и т. п. по решению задач по сохранению здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Деятельность по охране здоровья представлена следующими направлениями:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы школы-интерната по вопросам охраны здоровья обучающихся и сотрудников школы-интерната, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового и безопасного образа жизни,
- психолого - педагогическое и социальное направление, планирующее проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья обучающихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса,
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы-интерната, учеников и их родителей,

- педагогическое направление, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания,
- работа с родителями, предусматривающая проведение лектория, использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам питания, здорового и безопасного образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Организация деятельности

4.1. Текущая деятельность Учреждения определяется работой программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни».

4.2. Проведение в течение учебного года психолого - медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового и безопасного образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.

4.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

4.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся, с приглашением специалистов из ЦРБ.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Реализация программ внеурочной деятельности, ориентирована на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни.

4.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и программ внеурочной деятельности, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.12. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

4.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.

4.15. Организация утренней зарядки, динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

4.17. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти,

правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4.18. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение (психологи, мед. персонал школы-интерната, учителя физической культуры, учителя - предметники, классные руководители, воспитатели и др.).

5.2. Информационные ресурсы - руководство по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

5.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

5.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для учащихся, так и для учителей и т. д.

6. Срок действия положения

Данное положение действует до внесения изменений и дополнений.