

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных
партизан, 31/1; тел/факс (34742) 2-37-00, тел/факс (34742) 2-37-01;
E-mail: bckosci2vida@yandex.ru; <http://www.bakskor.ru/>

Приложение № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
_____ Скарякина М.В.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ Бакалинская
КШИ для обучающихся с ОВЗ
_____ Гималтдинова Л.А.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
2019

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

Название организации (учреждения): **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Юридический адрес организации (учреждения) **452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1;**

Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

Форма собственности: **государственная.**

Территориальная принадлежность: **муниципальная**

Предоставление услуг: **реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Категория обслуживания населения: **дети от 5 до 20 лет**

Учредитель организации: **Министерство образования Республики Башкортостан.**

Адрес учредителя организации: **450 000, г.Уфа, Театральная ул., 5/28**

Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание **3** этажа, **3516,8 м²**
 прилегающий земельный участок **11564 м².**

Год постройки здания **1978**, капитальный ремонт **не проводился.**

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2019 г.**, капитального - **нет.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 января 2019 г.		Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с МО РБ
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ может организовать работу по обучению детей -инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личный прием граждан
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель);	отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в

	раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках		части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с администрацией сельского района. Установка поручней, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	62	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и

			инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	0	Продолжить повышение квалификации педработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	5	Дети не имеют ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	5	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2015г.

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2017-2018 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2017-2018 г.
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
2.2.	Установка пандуса на входе	2020 г.
2.3.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021 г.
2.4.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020 г.
2.6.	Организация места для размещения собаки- проводника	2030 г.
2.7.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2028 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.9.	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г.
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2016 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	Предоставление услуг	

4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 3 квартале 2017 г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (3 квартал 2017 г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2 квартале 2017 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (3 квартал 2017 г.)
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	февраль 2017 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2020 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ www.bus.gov.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29 января 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ от 15 января 2019 года № 7/1 (акт прилагается).

ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры к
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

04 февраля 2019г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ**
- 1.2. Адрес объекта: **452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1;**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 3 этажа, **3516,8 м²**
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11564 кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1978**, капитальный ремонт **не проводился**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2019, капитального — нет.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, краткое наименование) **ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет;
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 250; 2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - **нет**, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - **нет**
- 3.2.2. время движения (пешком) - нет
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - **нет**
- 3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: **нет**
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
	в том числе инвалиды:	«ВНД»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения, но не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения запасные входы и выходы из школы интерната. Помещение нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

На пути следования к объекту отсутствует тротуар, вследствие чего путь проходит по проезжей части дороги. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории асфальтировано, но требуется ямочный ремонт. Имеется стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим косметический ремонт дорожного покрытия
2.	На запасных входах и выходах в здание, из здания	Необходимо продумать безопасные входы и выходы
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
4.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
6.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2011-2020 год в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Состояние доступности основной структурно-функциональной зоны «Вход в здание» изменится с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В, «Санитарно- гигиенические помещения» с ДП-И (Г, О, С, У) до ДП-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): Доступен всем

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- **нет**

согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- **нет**

согласование с общественными организациями инвалидов - **нет**;

другое - **нет**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается - **нет**

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте школы-интерната: www.bus.gov.ru

**План мероприятий
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг на 2019 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	январь- февраль	Директор
2.	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	январь- февраль	Директор
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	январь- февраль	Директор
4.	Инструктирование сотрудников школы-интерната по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	в теч. года	Зам. директора по АХЧ
5.	Организация входной группы.	март	Зам. директора по АХЧ
6.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	март	Директор, юрисконсульт
7.	Разработка Памятки для инвалидов.	февраль	Зам. директора по АХЧ
8.	Работа по реализации психолого- педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка- инвалида)	в теч. года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Соц.педагог
9.	Утверждение паспорта доступности.	февраль	Директор
10.	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	до 09.2019	Зам. директора по АХЧ
11.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	Апрель - июнь	Зам. директора по АХЧ
12.	Подготовка проекта Графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.	май-июнь	Зам. директора по АХЧ
13.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	июль- август	Зам. директора по АХЧ
14.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	июль- август	Зам. директора по АХЧ
15.	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	июль- август	Зам. директора по АХЧ
16.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	в теч. года	Администрация школы

Утверждаю
Директор школы
_____ Л.А.Гималтдинова

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте 1.1. Наименование (вид) объекта **Школа-интернат**

1.2. Адрес объекта **452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1**.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 3516,8 м2

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11564 кв.м

1.4. Год постройки здания 1978, капитальный ремонт не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального — нет сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,**

краткое наименование) **ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Красных партизан, 31/1**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Министерство образования Республика Башкортостан**

1.12. Юридический адрес вышестоящей организации, другие координаты **452 000. Рнспублика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная 5/2**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг **ведения образовательной деятельности**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, **нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **200**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **нет**

3.1.2. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.1.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **нет**

- расстояние до объекта от остановки транспорта **нет**
 - время движения (пешком)
 - наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да*, **нет**),
- 3.1.4. Перекрестки: **нерегулируемые**: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
нет
- 3.1.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*;
- 3.1.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**
- 3.1.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (**нет**)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
J	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно; «ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г. О. С.У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г. О. С.У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г. О. С.У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г. О. С.У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г. О. С.У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г. О. С.У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К. О. С. Г. У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К. О. С. Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ обучение детей-инвалидов организовано. При необходимости обучения детей-инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать запасные входы и выходы
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР

4	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
7	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2019г в рамках исполнения плана работы школы

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*): **Согласование**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **нет**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты (информации об объекте) от «21» апреля 2013 г..

Акта обследования объекта: № 1 от «18» апреля 2013 г.

Решения Комиссии от «18» апреля 2013 г.